

De completat:
1902/3, 1905/6-1906/7, 1910/11-1920/21

ANUAR

PUBLICAT DE

DIRECTIUNEA

P. B.

ANUL SCOLAR 1898-1899

1899-1901/1902, 1903/4-1904/5,

1908-1909/10, 1911/12-1912/13,



23/16

GIMNASIUL „ENĂCHITĂ VĂCĂRESCU” TÎRGOVIȘTE
(FONDAT ÎN 3 OCTOMBRE 1874)

ANUAR

PUBLICAT DE

DIRECȚIUNE

P E

ANUL ȘCOLAR 1898-1899



TÎRGOVIȘTE

TIP. LIBRĂRIA ȘI LEGĂTORIA „VIITORUL” EL. ANGELESCU

1899

*Acest „Anuar” servescă și ca „Raport” către Onor. Inspectorat
General al învățământului secundar, conform Regulamentului.*

Cuvîntarea

*rostită de d. Th. Avr. Agulotti, directorul Gimnaziului „En-
chișă Văcărescu” din Tîrgoviște, la solemnitatea
distribuirii premiilor*

**Domnule Prefect,
Domnule Școala,
Doamnelor și Domnilor,**

Ne reîntîlnim după un an în aceleași împrejurări și în
aceleași stare sufletească de bucurie și serbare: reprezentanții
statului să vadă rîndurile solicitărilor lor acordată acestei
instituții; părinții, uniți să se bucure și să se veselăcă,
alții ore-cum mîhnii să tragă concluziunile convenite, toți
să mediteze asupra celor ce se vor enunța; școlarii me-
ritoși să primăcă, drept încurajare și înbold, cel mai de
frunte —simpla corună de verdăță ca și învingătorii greci
la jocurile olimpice, cealții pe prea scumpii și credin-
cioșii lor tovarăși—cărțile; în fine noi profesorii să vă
expunem rezultatul muncii noastre de un an, date fiind
anumite condiții, și să vă destăinuim păsurile școlii
noștre în urma observațiilor și experienței făcute.

Anul trecut, de la această-și tribună, prevestiam că
«într'un ferice și apropiat viitor»... vom propăși mult. Și
s'a împlinit. Ca biblicul porumbel al lui Noe, vă aduc
vestea bună și mult dorită: marele progres al acestui
Gimnaziu și sub raportul instrucțiunii și sub cel al
educațiunii, adică tocmai sub acele ce constituie adevă-
rata menire a unei școli. Și în legătură cu progresul
școlii noastre se pôte pune progresul întregului învăț-
mînt secundar de astimp.

Pricina că și Gimnaziul acesta, și tôte cele-l'alte insti-
tuții similare ale țerei, s'au îndrumat pe un mai bătă-

torit drum de propășire, săditorea voioșiei în sufletele noastre, este noul cârmăcîu al acestui fel de școli, noua lege a învățămîntului secundar—fructul observațiilor și strădaniilor tuturor forțelor intelectuale, didactice și politice, de ieri și de azi, ale țerei—sub al căreia imperiu ați funcționat, anul acum expirat, așezămintele de cultură amintite.

S'au dus babilonicile programe cu îngrămădirile fără rost ale atâtor și atâtor cunoștințe, mai mult sterile, chiar inutile, în orice caz menite a ne da generațiunii de școlari cu fizicul distrus și cu intelectul haotic. Au dispărut speranțele, ca omenii nechemăți și cu totul neapți să mai poată pătrunde cu o condamnabilă ușurință în acropola sacrei cariere a profesoratului. S'a stavilit la timp pericolul curent pentru încurajarea învățămîntului teoretic secundar în dauna celui profesional economic. S'au prevădit măsuri chibzuitoare pentru salvarea întregului învățămînt secundar, degagindu-l de nepotrivita afuență de școlari și redându-i adevăratul său caracter, special teoretic.

S'a mers și mai departe, de cei ce dețin sorta statului și a neamului. S'au căutat corolare completătoare tuturor leacurilor sociale și didactice de mai sus, alcătuiindu-se de nou creată lege a învățămîntului profesional, agricol—comercial—industrial, menită pe de o parte a crea debușeurii de cultură tinerețului destinat a păstra bogăția economică a țerei, iar pe de alta a abate de la învățămîntul teoretic secundar pe toți cei cari, lipsiți de aptitudinile cerute, vatămă acestuia.

În acestea își găsesc obârșia, pe cât scurtul timp scurs de la începutul aplicării acestor măsuri și până azi ne permit a judeca, progresul de acum al școlii secundare, și despre care m'am grăbit dintru înainte a vă vesti. Mă mărginesc aci cu această parte, amănuntele formând obiectul «Raportului General» din prezentul «Anuar», și voiți începe cu destăinuirile de care vorbiam.

Neapărat că propășirea semnalată nu e în ultimul grad și că ce s'a făcut nu e de ajuns pentru vindecarea radicală a școlii secundare, și prin conexiune a unei întregi stări sociale și economice. Trebuie o continuă supraveghere în această direcțiune din partea tuturor factorilor națiunii: stat, profesori, societate. Ceea ce se reclama mai imperios din partea celor dintâi, s'a făcut. Rămâne a se pune sub strictă observație tămăduirile deja aplicate, pentru ca neajunsurile ce se vor constata să se preschimbe în îmbunătățiri.

Activitatea însă și rolul societății este întreg și mare. Ei îi incumbă datoria să privilegieze și să lucreze astfel ca străduințele legiuitorilor și ale membrilor corpului profesoral să nu fie zadarnice și ilusorii. Ea are obligația morală de a ținti la prosperarea instituțiilor date ei, după nevoile ei și de reprezentanții ei. Și când societatea va secunda eficace și pe stat și pe profesori în ale lor năzuințe, binele cultural, economic, chiar național va fi dobândit, în întregime, fără a se mai da hansa la plângerii de așa natură.

E nevoie de a se înțelege rosturile și rolurile diferitelor grade și feluri de învățămînt, cum și toate chestiunile vitale economice și sociale în dependență de acestea, spre a nu se ajunge din această neclarificare la rezultate contrarii dorințelor și intereselor societății însăși.

Învățămîntul secundar este un învățămînt special în felul lui. Nu e o continuare nici obligatorie, nici facultativă măcar, a învățămîntului elementar primar. El este în același grad de specialitate cum este orice ramură a învățămîntului profesional. Este destinat pentru cultivarea unor anumite aptitudini, a unor inclinațiuni proprii învățăturii teoretice, chestiunilor mai abstracte și cunoștințelor mai streine de timpul, nevoile și împrejurările de azi.

Numai școlarii cu ast-fel de porniri trebuie să împopuleze școlile secundare, căci numai aceștia se pot folosi efectiv de cele ce formează obiectul acestui fel de școle și numai aceștia la rîndu-le pot folosi societății. Toți ceilalți, cari lipsiți de atare dispozițiuni continuă a se îngrămădi prin gimnaziile și licee, păgubesc școla, se păgubesc pe sine, păgubesc și societatea. Siliți să înucască într-o direcțiune pentru care n'au chemare, ei s'au vor reedita pe Sisif al mitologiei neajugînd la nici-un rezultat, s'au vor oferi un teren priincios pentru acte degradatoare și demoralizatoare întru atingerea vre-unui rezultat ori și cât de limitat. De aci se naște pe de o parte un proletariat cu o spoială de instrucție și un element corupt, ambele îngrijitoare pentru ordinea și morala publică, iar pe de alta o stagnare a învățămîntului secundar însuși.

Și societatea noastră e datoră să se pătrundă de aceste adevăruri, să dea direcțiile convenite tinerețului său, condusă fiind și de o considerațiune economică-națională.

Pe când toate straturile societății românești, de la cel mai de sus dregător până la cel mai umil țeran, neglijează amintitele cerințe pedagogice și conduse de învechite și periculoase idei, socotesc școla secundară ca aleasă, înălțătoare,

nobilă, boerescă, iar pe cea profesională ca degradătoare, înjositoare, și se leapădă de tot ceea ce constituie temelie economică, averea țerei; streinii profesioniști sînt tot mai mult căutați, se streacă din ce în ce în sînul națiunii, pun mîna pe micul și marele negoț, pe mica și marea industrie, pe mica și marea exploatare agricolă și inundă școlile profesionale cu odraslele lor pentru a creia stăpîni și pe mișcarea economică de mâine. Neamul nostru se găsește așa dară, despărțit de aceștia, în două ramuri proletare ambele: sărăciții inteligenți de o parte, mizerii muncitorii de alta, și în funcțiune economică de pătura streină și bogată de la mijloc. Cîta exploatare și cîta corupțiune nu este la baza acestei dependențe! Și cîta de mare primejdie națională nu plămădesce această stăpînire economică a streinului!

O reacțiune trebuie făcută, și o reacțiune grabnică și patriotică, pentru a mîntui și școla și națiunea. În această privință societatea are cuvîntul.

Ați sărbătorim d'abia un început de eră nouă, d'abia o rază de lumină și de speranță și totuși bucuria ce ne umple sufletul nu e mică. Ce va fi mâine, cînd urmînd înainte pe noua cale deschisă, prin faptele noastre ale tuturor vom pregăti o adevărată regenerare, și a învățămîntului și a neamului?

Avînd această ca țintă a întregii noastre activități sîntem datorii ca din acest incident, și din acest loc, să aducem respectuoase omagii și tribut de recunoștință Troicului și Guvernului— inițiatorii și îndemnătorii acestei începînd ere de redeschoprire culturală, economică și națională, și să strigăm din totă inima și din tot sufletul nostru:

Trăiască neamul românesc și toți aceia care au luptat, luptă și vor lupta pentru a lui propășire.

RAPORT GENERAL.

ASUPRA

MERSULUI ACESTUI GIMNASIU

în

ANUL ȘCOLAR 1898—99

I Localul

1. Noul local al Gimnasiului, construit acum 7 ani conform tuturor cerințelor didactice și igienice, se găsește dimpreună cu toate dependențele sale, într-o perfectă bună stare de întreținere și curățenie. Nu s'a simțit deci, nici anul acesta nevoia unor reparațiuni, de o mai mare însemnătate. Cu toate acestea în vara trecută s'au făcut pentru acest an școlar câte-va mici reparațiuni necesare tocmai conservării localului, și mai multe adaosuri trebuincioase, în valoare de 7182 lei și 20 bani.

Micile reparațiuni, de care este vorba și care au costat 4943 lei, a constat din: reparațiuni și refaceri de sobe, tencueli, vopsirea învelitorei cu culore de ulei, vopsirea fațadei cu culore de apă, reparațiunea porților, trotuarelor de basalt, etc. etc. Ele au fost făcute pentru a preîntîmpina ulterioare deteriorări.

Imbunătățirile ce s'au făcut se referă parte la local însuși, parte la dependențele acestuia.

Ast-fel au fost tăiați curenții, ce se formați prin coridore, prin 4 geamlăcuri, cu uși ce se deschid în două părți, făcute din lemn de brad (939 lei 20 bani). S'a construit un șopron pentru lemne, deschis în față și învelit cu tablă, scheletul făcut din lemn de stejar, lucrat curat și vopsit cu culore de ulei, și în dimensiuni 20/4 metri

(400 lei). Puțul existent s'a curățit și i s'a făcut partea superioară cu parapet și stâlpi pentru susținerea roței, lucrat din lemn de stejar, partea superioară a gurei fiind dispusă a se închide prin capace, cu 2 găleți și lanț, și cu înveliș de tablă (300 lei). Curtea interioară s'a prefăcut în grădină, prin plantarea ei cu flori, brazde, boschete, etc. (600 lei). Cu alte cuvinte adaosurile și complectările au valorat 2239 lei și 20 bani.

2. Cu ocaziunea acestor reparațiuni și îmbunătățiri s'au făcut și ore-care sporuri, în valoare de 1030 lei, cu privire la dota mobilă a acestui local.

Acestea sînt: o ladă pentru gunoi, lucrată din lemn de stejar și vopsită cu culoare de ulei (50 lei); 6 ștergătoare de fier în formă de grătare, pentru picioare (120 lei); o bibliotecă din lemn de brad, mulurată bogat și puțin sculptată, vopsită culoarea stejarului (gefladert), cu dimensiuni 5/2,30 m. (345 lei); un dulap, în sala de desen, pentru ținerea modelelor, cu dimensiuni 1.20/2 m. (50 lei); 8 cheyalet, în sala de muzică, pentru note și lucrute din lemn de stejar (120 lei); 3 lămpi complete de atârnat în tavan pentru cabinetul directorului, cancelaria profesorilor și sala Bibliotecii (100 lei); un covor, 5.25/4.75 m., în cabinetul directorului (125 lei); și o mașină de bucătărie necesară în apartamentul direcțiunii (120 lei).

3. În ceea ce privesc dota materialului didactic, anul acesta nu s'a făcut nici un spor. Doar Biblioteca s'a mai învâșit într-un-cât-va — lăsând la o parte fondul său de la Cassa de Depuneri format anul trecut și anul acesta — fie pe cale oficială, fie pe cale particulară.

În adevăr. On. Minister a trimis în acest scop următoarele publicațiuni: O experiență, de St. D. Popescu și Metoda matematicilor de Wittstein, tradusă de St. D. Popescu cu ord. 26366, B, 25 Sep. 98; Colecțiune de Coruri de Gavril Musicescu, cu ord. 36438, B, 1 Oct. 98; Situațiunea generală a elevilor și elevelor din școlile secundare pe 1897—98, cu ord. insp. sec. 165, 30 Sep. 98; Jocul oina, cu ord. 36316, B, 15 Oct. 98; Eroii războiului pentru neatarnare, cu ord. 70084, B, 14, Nov. 98; Regulamentul comisiunii de jude-

cată a profesorilor, regulamentul pentru numirea profesorilor secundari, diferite încunosciri, cu ord. 2669, B, 14 Ian. 99; Proiectul de lege asupra învățămîntului profesional, cu ord. 6433, B, Febr. 99; Regulamentul pentru ținerea concursurilor jocurilor de Oină, cu ord. 9032, B, 9 Febr. 99; Statistica comparată a inv. sec. public pe anii școlari 1893—94, 1894—95; 1895—96, 1896—97 și 1897—98, cu ord. 18382, biuroul statistic, 15 Mart. 99 și Programele de studii în școlile secundare, cu ord. 24371, B, 13 Aprilie 99.

Din publicațiunile Gimnasiului, de anul acesta, s'a adăos la Bibliotecă: Cartea școlarului, colecție de art. din Reg. Sc. Sec. privitoare la școlari, și «10 (22) Maiu 1899» ziarul festiv apărut cu ocazia zilei de 10 Maiu; iar din diferitele donațiuni următoarele: Încecări critice asupra «Bibliotecii pentru toți» de Popescu—Ciocănel, donat de d. Th. Avr. Agulletti; Inaugurarea orfelinatului agricol «Ferdinand»; Memoriu asupra studiului Religiei în școlile secundare, de Atanasie Episcop al Rîmnicului, donat de autor; Liberul Arbitru, de Ec. Dr. C. I. Popescu, donat de autor; Dicționar geografic al jud. Prahova, de D-ra P. Brătscu, I. Moruzi și C. Alexandrescu, donat de d. Elie Angelescu; Moneta, teză de licență, de I. N. Boeriu, donată de d. Elie Angelescu; Adopțiunea în dreptul roman și modern, de M. I. Tălăngescu, donat de d. Elie Angelescu și Duelul, studiu moral social de D. Petrovici, donat de autor. S'a continuat și abonamentul gratuit la revista «România Musicală» din Bucuresci a d-lui C. M. Cordoneanu, donată de proprietar. S'a continuat pînă în Ianuarie și abonamentul cu plată la «Economia Națională» din Bucuresci.

4. Referitor tot la zestrea didactică se poate aminti și întoemirea unei mici colecțiuni numismatice constituită din donațiunile elevilor și constând din:

2 Monete rusești de aramă din 1736 și 1772, 28 monede austriace de aramă de 1/2, 1, 2, 3, 15, 30 kreuzer din 1800, 1805, 1807, 1812, 1816, 1851, 1858 și 1859; 1 monedă austriacă de argint de 6 kr. din 1849; o monedă engleză

pentru Hanovra, din 1837 și mai multe monede și parale turcesci, 85 bucăți. Tot aci intră și medalia Nunței de argint a M. M. L. L., din 1894 și medalia de bronz în onoarea d-lui Gr. G. Tocilescu, din 1896.

5. Pentru a sfârși cu datele ce privesc acest punct, în cele următoare se arată sumele ce s'au mai cheltuit în cursul anului, pentru întreținere și pentru satisfacerea diverselor nevoi, referitoare la local: 200 lei, ca și în trecut, ordonanțați trimestrial, pentru curățenie, mici reparațiuni, mici adaosuri și alte cheltuieli mărunte intru a se menține buna stare; 1347 lei 50 bani, pentru procurare a 225 m. c. lemne de foc, necesare pentru încălzitul sălilor de studii, cancelariilor și Amfiteatrului; 165 lei, ordonanțați trimestrial pentru cumpărarea apei necesară la băut, curățenie, udat, intru cât puțin, de care se vorbește mai sus, a secat din primele țile; în fine 300 lei pentru deșertatul hasnalelor, intru satisfacerea condițiilor igienice.

II. Personalul administrativ și de serviciu

1. *Director* al Gimnasiului, reprezentant deci al autorității centrale, a fost *Th. Arr. Agulotti* — născut în Tirgu-Jiu, 1872 Febr. 7, licențiat în Istorie al Facultății de Litere din Bucuresci în 1895, absolvent al Școlii Normale Superioare (adî Seminarul Pedagogic) din Bucuresci în 1895, fost profesor la Liceul din Pitești, fost diriginte al Școlii de aplicație de pe lângă Școla Normală Superioară (adî Seminarul Pedagogic) din Bucuresci, fost profesor la Liceul din Buzeu, autorul studiului istorico-stiințific «Importanța Studiilor orientale», al multor diverse articole istorice și literare din revistele «Arhiva» din Iași, «România Musicală» din Bucuresci, «Tribuna» din Sibiu, «Enciclopedia Română», marea publicațiune națională din Sibiu, și al altor scrieri de mai mică însemnătate, Cavaler al ordinului «Coroana României», căsătorit — profesorul titu-

lar de Istorie. Numirea sa în acest post s'a făcut prin decizie ministerială în Sep. 1897, nu prin decret regal, nefiind îndeplinite ore-care condițiuni de vîrstă și stagiu. Cu punerea în aplicare a noii legi a învățămîntului secundar, această numire a fost reîntărită tot prin decizie ministerială, No. 62.147, B, 30 Sep. 98, din același motive. Ca onorariu pentru îndeplinirea îndatoririlor inerente acestei demnități, i s'a acordat o diurnă lunară de 50 lei și locuință în localul Gimnasiului.

2. Activitatea directorului s'a manifestat, și în direcția indicată de prescrierile regulamentare și în cea pornită din propria sa inițiativă, cu privire la propășirea tot mai mare, instructivă și educativă a școlii, la ridicarea prestigiului și demnității Gimnasiului și la tendința de a face din acesta un centru cultural pentru oraș și județ.

3. Mai întîi de toate el a avut o deosebită îngrijire pentru aplicarea exactă și completă a spiritului și literii regulamentului.

A avut în vedere observarea aplicării programii de studii și a noii metode de prelegeri, controlând registrul de prezență al profesorilor și asistînd la cursuri. S'a interesat de aproape de frecventarea profesorilor, de modul de interogațiuni al acestora, de lucrările extemporale, de lucrările scrise bimestrale, de pedepsele date elevilor, de exacta trecere a notelor în cataloagele de clasă și în cele bimestrale, de tot, în fine, ceea ce alcătuie mersul normal al unei școle. A observat apoi și întrebuințarea materialului didactic pentru științele experimentale și de observație, a organizat mici excursiuni gimnastice prin vecinătate, sub conducerea maestrului de Gimnastică și a maestrului de Musică, a dat deosebită atenție cânturilor corale, a supravegheat funcționarea regulată a arhivei și a diferitelor consilii și conferințe privitoare la ordine și disciplină, și a îndeplinit, în scurt, toate atribuțiunile decurse din regulamente.

În deosebi atenția sa s'a îndreptat asupra școlarilor, asupra purtării lor și afară de școlă, controlînd gazdele

sub raportul moralității și bigienei, făcând a se încunoscînța părinții de tot mersul fie-cărui școlar fie la învățatură fie la purtare și luând măsurile necesare de reprimarea relelor porniri. Sub acest raport, ca disciplina școlară să fie mai eficace, directorul a dispus imprimarea în o broșură, «Cartea Școlărilor», a tuturor articolelor și dispozițiilor regulamentare privitoare la elevi, distribuind-o fie-cărui cu recomandarea de a o citi, păstra și conforma ei.

Nu mai puțină îngrijire a avut și de starea localului, din punctul de vedere al curățeniei, întreținerii și igieniei, luând din timp și la timp măsurile necesare pentru acesta.

4. Afară de toate acestea directorul a căutat să exercite conducerea școlii și pe o cale, pornită din inițiativa-i personală dar strîns legată cu spiritul atribuțiilor pozițiunii sale.

Din acest punct de vedere e a se socoti, mai întîi de toate, stabilirea unor relații afectuose și demne între Gimnasiu, celelalte autorități din localitate și întreaga societate. Acesta a ridicat mult vađa Gimnasiului, aducându-i, se pöte dice, și folöse materiale. In adevör la toate serbările organizate, cum se vede mai jos, de acesta, fie gratuit, fie cu plată, publicul s'a grăbit în număr colosal să-și dea concursul și moral dar și material. Tot așa în aceeași împrejurări, au procedat și On. Prefectură și On. Primărie locală. Ba încă aceste 2 autorități au mers mai departe : au dăruit fie-care câte 200 lei pentru facerea unui drapel necesar Gimnasiului —drapel care va fi gata cu prilejul serbării de 25 ani a Gimnasiului, din 3 Octombro viitor— și alți 30 lei una și 50 lei alta cu ocazia unea serbării școlare de 10 Mai, fără a mai aminti de sprijinul ce l'au dat instituțiunii acesteia prin donațiuni însemnate de cărți la elevii premiați.

In conexiune cu ast-fel de relații, și oare-cum cause și efecte ale lor, stau conferințele și serbările organizate de director. Acestea au avut ca prim scop educațiunea

școlărilor mai ales în direcție națională și, unele, realizarea oare-cărui folöse materiale pentru școlă. Inceputul multora din ele de și era pus din anul trecut, dar anul acesta s'au desvoltat și sporit mai mult.

Prima serbare de acest fel, fără a mai aminti de ceremonia înăugurării cursurilor din : Sep. trecut, decursă strict după prescrierile regulamentare, a fost serbarea pentru prima öra a patronului Gimnasiului, adică a 24-a aniversare a înființării acestuia, în 3 Octombro. In această și cursurile au fost suspendate. La orele 9 dim. toți profesorii și elevii Gimnasiului s'au adunat în localul școlii. De aci au pornit cu toții—elevii cu nouele uniforme, în ordine și cântând diferite marșuri naționale—la biserica catedrală. Fuseseră invitate acolo toate autoritățile școlare, civile și militare, din oraș. La orele 10 $\frac{1}{2}$ dim. s'a oficiat de către Protoiereul județului, înconjurat de tot clerul orașului și în prezența celor invitați, un Te-deum. La orele 11 $\frac{1}{2}$ a avut loc în Amfiteatrul Gimnasiului un «Matineu» literar-musical, constând din: cuvîntarea directorului asupra istoricului Gimnasiului și asupra patronului «Enăchiță Văcărescu» și din diferite piese corale, multe naționale, executate de elevi. La acest «Matineu» au participat toate autoritățile invitate și întreaga societate aläsă a orașului. In urmă profesorii au redactat, din acest incident, o telegramă de omagii către d. Ministru.

Cu 1 Noembre au început în Amfiteatrul Gimnasiului, Dumineca la 2 ore d. a., prima serie de conferințe publice, instituite încă de anul trecut, care au durat până la 15 Decembre.

Aceste conferințe, la care s'a invitat și a participat întreaga societate, au fost următoarele : «Prejudiții» ținută de d. Th. Avr. Agulletti, directorul Gimnasiului; «Pămîntul în spațiu» de d. I. Nicolescu, profesor la Gimnasiu; «Epidemiä» de d. dr. Gr. Christescu, medicul comunal; «Veronica Micle» de d-na Smara Ghiorghiu, publicistă și institutöre în București; «Poesia poporană română» de d. I. C. Nădejde, prof. la Gimnasiu; și «Cântecul Privighetörei» de d. Căpitan în retragere I. G. Ciupagea. Succesul

acestor conferințe a fost foarte mare.

Distracție culturală și educativă a mai oferit Gimnasiul și în 21 Decembrie, de astă dată cu scop de a se mări fondul Bibliotecii Gimnasiului — fond creat încă din anul trecut, tot prin organizarea unei serbări și prin cotisațiunile bene-vole ale profesorilor — avându-se în vedere sărăcia bibliotecii și imperioasa ei necesitate de a fi și a se îmbogăți. S'a dat în Amfiteatrul Gimnasiului «Serată teatrală-musicală», sub patronagiul unui comitet, compus din d-nii: General Candiano-Popescu, acum la Constanța; Săche Negoescu, fost prefect; D. Athanasiu, fost primar, așii avocat; C. I. Nicolaescu, fost prefect, așii avocat; V. Dimitropol, avocat și deputat; I. A. Brătescu, avocat; C. D. Dimitriu avocat și Th. Avr. Aguletti, directorul Gimnasiului. Programa «Seratei» a constat din: a). Cuvînt de deschidere de director; b). Piese corale executate de corul Gimnasiului; c). Producțiune teatrală dată de elevi, reprezentându-se «O carte de vizită», comedie într'un act de I. Găvănescu și d). Danțuri naționale executate de elevi. Serata a decurs cu cel mai strălucit succes din toate punctele de vedere: afluența a fost mare și reușita deplină. Venitul net a fost de 268 lei 50 bani, care s'a vîrsat la Casa de Depuneri pentru fondul Bibliotecii Gimnasiului, iar rezultatul moral și educativ pentru școlarii și public a fost neîntrecut.

Cu 15 Ianuarie s'a deschis a doua serie a conferințelor publice, care s'au ținut în aceleași împrejurări și cu acelaș succes; și care a fost: «Inceputul și sfîrșitul lmei» de d. I. Nicolescu, prof. la Gimnasiu, «Apetiturii» de d. A. Eliade, prof. la Gimnasiu; «Caracterul în present», de d. Căpitan în retragere I. G. Ciupagia, și «Retrospective», de d. Th. Avr. Aguletti, directorul Gimnasiului.

Recordul serbărilor și al întregii activități educative de la acest Gimnasiu, prin director, l'a ținut serbarea din 10 Maiu, la care s'au asociat în unele puncte și școlile primare de băeți și fete din localitate.

Acastă serbare s'a început de Duminică 9 Maiu. La orele 3 d. a., a avut loc în Amfiteatrul Gimnasiului, în

prezența d-lui Prefect, a d-lui General, a d-lui Președinte al comisiunii interimare, a tuturor celorlalte autorități civile și militare și a unei enorme afluențe de public ales, o «Producțiune musicală-teatrală» a elevilor. Acăsta a constat din: a). Piese corale naționale executate de cor și b). Reprezentarea de către elevi a revistei istorico-naționale «Dece Maiu», aranjată anume de directorul Th. Avr. Aguletti. Reușita a fost peste așteptări. În séra aceleiași zile elevii Gimnasiului cu ai școlilor primare de băeți, au făcut, însoțiți de musica militară, o grandioasă retragere cu torțe, lampioane și focuri bengale și nestîrșite urale pe principalele strade pline de un numeros public asistent. A doua zi, 10 Maiu, elevii Gimnasiului, cu ai tuturor școlilor primare de băeți și fete, în costume naționale, au asistat la Te-deum-ul ce s'a oficiat la Biserica Catedrală înaintea tuturor autorităților. Corul Gimnasiului a cântat la biserică răspunsurile respective și Imnul regal. După serviciu divin, elevii au participat la defilare înaintea autorităților în drept. Tot în această zi urmînd să fie și desvelirea bustului fabulistului Gr. Alexandrescu, din fața Primăriei, elevii Gimnasiului au venit, după defilare, dinpreună cu ai școlilor primare, la statue unde se găseau și elevele școlilor primare. La ceremonia desvelirei, corul a intonat mai multe imnuri. Intre cuvîntările rostite cu acest prilej a fost și a directorului Gimnasiului asupra «Operei lui Alexandrescu».

După amiază la 3¹/₂ ore școlarii au făcut o excursiune la Cîmp, unde și-au petrecut cu diferite jocuri gimnastice, mai ales cu «Oina», în fața unui numeros public asistent. Către séra, după o scurtă alocuțiune a directorului, școlarii s'au despărțit entusiasmați de reușita serbărilor și de pildile date cu această ocazie: de a respecta, admira și iubi pe cei ce au făcut România de azi. Cu prilejul acestei serbări s'a redactat de director, ca și anul trecut, un diar festiv ocasional «10 (22) Maiu 1899» care conține între altele piesa «Dece Maiu», cea reprezentată de elevi, și care s'a vîndut pentru acoperirea cheltuelilor serbarei.

Tot serbare pentru Gimnasiu a fost și visita M. S. Re-

gelul și A. S. R. Principelui Moștenitor din 19 Mai — singura vizită ce a primit această instituție anul acesta, nesocotind ca atare inspecția din 18 Dec. a D-lui St. C. Ión, fost inspector școlar. La orele 9 dim. toți școlarii în haine de serbătoare și cu buchețele de flori în mână, au pornit în ordine la gară, sub conducerea d-lui maestru de gimnastică. Aci era de față întregul corp didactic gimnazial și primar, care așisderea își aducese școlarii și școlărițele, cum și toate celelalte autorități ale orașului. La sosirea M. S. și A. S. R. corul Gimnasiului a intonat imnul regal iar corpul profesoral, ca și celelalte corpuri de autorități, a fost presintat M. S. La plecarea în oraș a M. S. și A. S. R., școlarii, și ai Gimnasiului și ai școlilor primare, înșirați pe ambele părți ale bulevardului gărei, asvârleau cu buchețele de flori înspre trăsura Inalților Oșpeți. La 3 d. a., elevii au venit la orele de clasă. Tot atunci M. S. Regele și A. S. R. Principele, însoțiți de întreaga suită, au bine voit a vizita Gimnasiul. La ușa de intrare au fost întâmpinați de director în fruntea corpului profesoral, iar în vestibulul intrării a avut loc mica ceremonie de primire. Corul Gimnasiului a intonat imnul regal, după care directorul a pronunțat un calduros discurs de bună venire și a oferit M. S. Regelui 1 exemplar din diarul festiv «10 Mai 1899», de care se vorbește mai sus. În urmă Inalții Visitori au vizitat localul și clasele, întreținându-se cu profesorii și elevii asupra cursurilor respective. La plecare M. S. Regele și-a exprimat Inalta Sa satisfacțiune pentru curățenia, disciplina și întreaga stare a Gimnasiului, bine voind a întinde directorului mâna.

Despre solemnitatea distribuirii premiilor, nu e de a se arăta mai mult, de cât că, ca și cea a inaugurării cursurilor, s'a făcut întru toate conform dispozițiilor și informațiilor regulamentare. Cuvântarea rostită de director cu această ocazie — având ca idee conducătoare accentuarea caracterului special al Gimnasiului și îndrumarea tinerețului către școlile profesionale de ori-ce natură, cheia

a vuților țerei — se găsește la începutul acestui «Anuar».

5. În sfârșit tot ce a decurs direct din regulamente și decisiile ministeriale și indirect din însă-și rangul și poziția funcțiunii sale, directorului a căutat să îndeplinească și să a îndeplinit.

6. Ca urmare a îmbunătățirilor propuse din anul precedent, s'a creat prin ordinul No. 50.243 B, 22 Sep. 98 și postul de *Secretar*, care după recomandățiunea directorului, s'a încredințat profesorului suplinitor de Sc. Naturale, *G. Dragomirescu* — născut în Tirgoviște, 1866 Iulie 13, absolvent al Facultății de științe din București în 1893, necăsătorit — acordându-i-se pentru această însărcinare întreaga lăfă a catedrei, fără reținerii ca suplinitor. Instituirea acestui post a umplut un simțit gol și secretarul a fost de un ajutor netăgăduit pentru director, cu privire la regulata și expedienta funcționare a scriptelor cancelariei și arhivei. Ordinea, regula și zelul deplin a domnit întru întreținerea cancelariei, arhivei, registrelor, matriculelor, dosarelor, catalógelor și corespondențelor cu autoritățile și particularii.

7. Sub raportul mișcării scriptelor cancelariei, anul acesta se consemnă următoarele: 457 hârtii intrate, 273 hârtii eșite și 32 certificate și duplicate.

Din hârtiile intrate, fără a socoti cele ce vor fi peste vară, vre-o alte 200 în mediu, 211 au venit de la Onor. Minister al Cultelor, 7 de la Onor. Prefectura locală, 9 de la Onor. Primăria locală, 12 de la alte autorități civile și militare din localitate și aiurea, 51 de la personalul Gimnasiului și 167 de la diferite persoane particulare.

Din hârtiile eșite, așisderea nesocotind cele de peste vară, în mediu 100, 172 s'au adresat Onor. Minister, 5 Onor. Prefecturii locale, 8 Onor. Primării locale, 49 altor autorități civile și militare din localitate și aiurea, 21 personalului Gimnasiului și 18 diferitelor persoane particulare.

Din numărul de certificate liberate, fără a socoti pe cele de absolvire de ăstimp, 5 au fost de absolvire, 12 de frecventarea diverselor clase, 1 de purtare, 1 de clasă,

12 de examenele particulărilor din anul trecut și 1 duplicat de absolvire.

8. Întrăga arhivă a anului curent a constat din următoarele condice, registre și dosare: 1 condică de prezența profesorilor, 1 matriculă No. 11, 1 jurnal de clasă întrebuințat și anul trecut, 1 registru al personalului didactic, 1 registru de gazdele școlărilor întrebuințat și anul trecut, 1 registru de școlari de pe la gazde, 1 dosar cu declarațiunile gazdelor, 1 dosar de convocările conferințelor de clasă, profesionale și ale consiliilor școlare, 1 registru de procesele-verbale ale ședințelor acestor conferințe, 2 registre cu matcă pentru certificate de absolvire, 2 registre id. pentru certificate de clasă, 1 registru pentru certificatele de examen ale elevilor pregătiți în particular, 1 dosar cu cereri de certificate, 1 registru de eșirea certificatelor întrebuințat și în trecut, 1 condică de înregistrarea hârtiilor intrate și eșite, 2 dosare de hârtiile intrate (semestrul I și II), 1 dosar (Sep. 98) și 1 registru (restul anului) de hârtiile eșite, 2 dosare cu anexele la hârtiile eșite (semestrul I și II), 1 condică de primirea onorariilor personalului, 1 dosar de certificatele presintate la înscriere, 1 dosar de cataloagele bimestrale, 1 dosar cu foile personale ale școlărilor, 5 condici disciplinare pentru școlari, 1 registru cu matcă pentru taxele școlărilor străini, 5 registre cataloage de clasă și 1 condică de expediție. În total 39 bucăți.

Afară de acestea și colecțiile «Monitorului Oficial» și ale «Buletinului Oficial» asemenea s'au păstrat în totă regula, plus că s'a orînduit deplin arhiva anilor trecuți, făcându-se dosare din toate acele hârtii, cartonându-se, etichetându-se și așezându-se în dulapuri anumite. Din toate punctele de vedere secretarul a fost de un real folos școlii și și-a îndeplinit întru toate datoria.

9. Din punctul de vedere al cheltuielilor de cancelarie, și anul acesta s'au făcut tot din fondul anual de 150 lei, ordonanțat trimestrial, ca în trecut.

10. Alți auxiliari ai directorului, în administrarea și în-

trăga conducere a Gimnasiului, au fost profesorii diriginți ai fiecărei clase. Aceștia s'au recomandat tot de director și au fost întăriți de onor. Minister cu ord. No. 56.419, B, 16 Sep. 98.

Profesorii, care au îndeplinit aceste însărcinări onorifice, au fost următorii: *G. Dragomirescu*, secretarul, pentru cl. I A; *I. Nicolescu*, profesorul de Matematică, pentru cl. I B; *M. Radian*, profesorul de Geografie, pentru cl. II; *D. Constantinescu*, profesorul de L. Latină, pentru cl. III; și *Econ. Dr. C. I. Popescu*, profesorul de Religie, înlocuit apoi de la 15 Mai cu suplinitorul catedrei sale, *D. Petrovič*, pentru cl. IV.

11. Datoriile inerente însărcinării fiecărui diriginte n'au fost întru nimic neglijate. Ele s'au împlinit conștiințios și în consonanță cu prescripțiunile regulamentare sub toate raporturile: disciplinei, îndatoririlor școlărilor, educației acestora, ținerei claselor, etc., în cât s'a realizat scopul acestor funcțiuni onorifice, acela de a fi ajutoarele reprezentantului autorității centrale.

Profesorii diriginți, constituind consiliul școlar sub președinția directorului, s'a convocat și întrunit o singură dată cu prilejul pedepsirii mai grav a unui școlar.

12. În privința întreținerii aproape exemplară a localului, grădinei, curților și a igienei claselor, nu se poate a nu se aminti la acest loc și despre personalul de serviciu, care cu totă tragerea de inimă și munca din greu a executat ordinele autorității școlare și tot ceea ce a format obiectul greii sale slujbe. Acest personal a constat din 2 servitori: *Vasile Dumitru*, care este în serviciul acestui Gimnasiu de la însăși fondarea acestuia (1874), cu mici întreruperi, și *Marin Sore*, care servește de la 1895 Dec. El a fost retribuit cu o diurnă de 50 lei lunar.

III. Personalul didactic

1. Autoritatea acestei școle a putut ajunge la rezultatele impuse și dorite, găsind în profesori un element de înțelegere, de bună-voință și de devotament învățămîntului.

Aceștia n'au îngreuiat sarcina directorului, ci au ușurat-o prin aceea, că și-au împlinit îndatoririle lor în conștiință și cu totă tragerea de inimă, și că au secundat sincer și voios toate actele și măsurile privitoare la disciplina, instrucția și educațiunea școlărilor.

2. De și a intervenit anul acesta adăogirea clasei I B și o modificare transitorie de programe, numărul total din trecut al profesorilor și al maștrilor nu s'a schimbat. Au funcționat dară și anul acesta 8 profesori și 3 maștri, peste tot 11, din care unul încorporați de nou, prin numire ori transferare, personalului didactic de la acest Gimnasiu. Lăsând la o parte schimbările ivite în cursul anului, actualmente, din punctul de vedere al titlurilor, acești profesori și maștri se repartisează ast-fel: 4 definitiv (1 profesor și 3 maștri), 1 profesor provizoriu și 6 profesori suplinitori. Intreținerea acestora este dupe buget de 46.077 lei anual. Plusul de ore și materi, provenit din amintita adăogire de clase și modificare de programe, s'a împărțit profesorilor suplinitori, fără a li se mai face vre-o reținere de salariu pentru titlu, și celorlalți care n'aveau numărul legal de ore.

3. In ceea ce privesce statul personal la fie-cărui profesor și maștru, se consemnă următoarele date:

Econ. Dr. C. I. Popescu—născut în Tîrgoviște, 1862 Iulie 10, doctor în teologie al Universității din Cernăuți, fost maștru de musica vocală la acest Gimnasiu și Protoereu al județului, Econom Stavrofor, Cavaler al ordinului «Coroana României», autorul manualelor didactice: «Istoria vechiului Testament și Geografia biblică», «Istoria noului Testament», «Dogmele bisericii ortodoxe», «Morală creștină», și al scrierilor: «Sistemele contrarii religiunii», «Liberul arbitru», căsătorit—a ocupat prin concurs, cu titlu definitiv, catedra de *Religie* (cl. I-IV, și conform ordinului No. 53.836, B, 4 Sep. 98, și cl. I B), cu 8 ore pe săptămână. Numărul lecțiilor ținute în fie-care clasă a fost de: 57 în cl. I A, 57 în cl. I B, 57 în cl. II, 28 în cl. III și 27 în cl. IV. N'a avut nici un concediu, absență, întârziere ori eșire timpurie iar renumerația-l lunară a

fost 200 lei lăfă și 60 lei gradație. Pe ziua de 6 Mai c., a fost transferat în aceeași calitate la Asilul Elena Dămna din București, numindu-se în locu-l ca suplinitor și pe ziua de 15 Mai, cu ordinul No. 29695, B, 12 Mai 99.

D. Petrovič—născut în Vaslui, 1870, licențiat al Facultății teologice din București în 1898, autorul studiului moral-social, presintat ca teză de licență, «Duelul», căsătorit. Numărul de lecțiuni făcute de acesta în fie-care clasă a fost de: 4 în cl. I A, 3 în cl. I B, 3 în cl. II, 2 în cl. III și 2 în cl. IV. A avut concediu după examen (9 Iunie) pînă la vacanță.

Anton Eliade—născut în București, 1865 Aprilie, licențiat al Facultății de Litere din București în 1896, locotenent de artilerie în rezervă, fost director și profesor al Gimnasiilor din R. Vilcea și Caracal, căsătorit—a fost numit cu ord. No. 52617, B, 3 Sep. 98, combinat cu No. 53836, B, 4 Sep. 98, profesor suplinitor de *L. Română* (cl. I—IV, cl. I B) și *L. Elină* (cl. IV), cu 19 ore pe săptămână. Numărul lecțiilor ținute pe materi și pe clase a fost de: 141 în cl. I A, 140 în cl. I B, 57 în clasa II, 55 în cl. III și 55 în cl. IV, la *L. Română* și de 86 în clasa IV la *L. Elină*. A avut 5 concedii în valoare totală de 16 zile sau 43 ore de curs (34 suplinite), 21 absențe motivate (7 supl.), 2 absențe nem. (1 supl.), 40 minute întârzieri și 30 minute eșire timpurie, iar renumerația-l lunară a fost de lei 360 lăfă, fără rețineri ca suplinitor și 100 lei diurnă.

Dim. Constantinescu—născut în Severin, 1868 Aprilie 10, licențiat al Facultății de Litere din București în 1894, locotenent de cavalerie în rezervă, fost profesor la Seminarul Central din București și la Liceul din Craiova, autorul unui manual didactic «Sintaxa limbii latine», căsătorit—ocupă prin concurs, cu titlu definitiv (fost provizoriu pînă la Inaltul Decret Regal No. 1797, 26 Aprilie 99) catedra de *L. Latină* (cl. II—IV) și conform ord. 55481, 9 Sep. 98, *L. Germană* (cl. II—III), cu 13 ore pe săptămână. Numărul lecțiilor ținute pe materi și pe clase a fost de: 55 în cl. II, 82 în cl. III și 87 în cl. IV, la *L. Latină*, iar la *L. Germană* de 58 în cl. II și 88 în cl. III. A avut

2 concedii în valoare totală de 42 zile sau 38 ore de curs (36 supl.), 5 absențe nem. (3 supl.) și 78 min întârzieri, și o remunerație lunară de 360 lei lăfă.

Th. Avr. Aguletti — directorul — ocupă prin concurs, cu titlul provisoriu, catedra de *Istoria universală și Istoria Românilor* (cl. I-IV), cu 12 ore pe săptămână. Numărul lecțiilor ținute în fie-care clasă a fost de: 93 în cl. I A, 96 în cl. II, 94 în cl. III și 96 în cl. IV. N'a avut nici un concediu, absență, întârziere ori eșire timpurie și a fost remunerat lunar cu 360 lei lăfă.

Marin Radian — născut în Crevedia-mare (Vlașca), 1855 Octombrie 14, bacalaureat al Universității din București în 1877, fost profesor la acest Gimnasiu și la Liceul din Craiova, căsătorit — a fost adus, prin transferare cu ord. No. 52.617, B, 4 Sep. 98 combinat cu No. 53.836. idem., de la Liceul din Craiova, ca profesor suplinitor la catedra de *Geografie* (cl. I-IV, cl. I B) și *Istorie* (cl. I B), cu 18 ore pe săptămână. Numărul lecțiilor ținute pe clase și pe materii a fost de: 94 în cl. I A, 93 în cl. I B, 93 în cl. II, 96 în cl. III și 95 în cl. IV, la Geografie, iar la Istorie în cl. I B de 94. A avut 1 concediu de 2 zile sau 6 ore de curs (supl.), 5 abs. mot. supl. și 58 min. întârzieri, și remunerație lunară de 360 lei lăfă fără reținerii ca suplinitor.

I. Nicolescu — născut în Smeeni (Buzeu), 1871 Dec. 28, licențiat în Matematică al Facultății de Științe din București în 1894, fost profesor la Gimnasiul din R.-Sărat și fost director la acel și la acest Gimnasiu, căsătorit — funcționează din trecut, cu titlul suplinitor, la catedra de *Matematică* (cl. I-IV și conf. ord. No. 53.836, B 4 Sep. 98 și cl. I B) și *Sc. Naturale* (cl. I B, conf. ord. No. 69.388, B, 2 Nov. 98 predate până aci de G. Dragomirescu, conf. ord. No. 53.836, B, 4 Sep. 98), cu 17 ore pe săptămână. Numărul lecțiilor ținute pe clase și pe materii a fost de: 92 în cl. I A, 91 în cl. I B, 94 în cl. II, 94 în cl. III și 92 în cl. IV, la Matematică, iar la Sc. Naturale de 49 în cl. I B. A avut 1 concediu de 1 zi sau 2 ore de

curs (nesupl.) și 9 abs. mot. (supl.), și o remunerație lunară de 360 lei lăfă, fără reținerii ca suplinitor.

G. Dragomirescu — secretarul — funcționează din trecut ca profesor suplinitor la catedra de *Sc. Fisiso-Naturale* (cl. I-IV, la cl. I B, conf. ord. No. 53.836, B, 4 Sep. 98 până 1 Nov. 98) cu 11 ore pe săptămână. Numărul lecțiilor ținute în fie-care clasă a fost de: 63 în cl. I A, 15 în cl. I B, 93 în cl. II, 92 în cl. III, și 92 în cl. IV. A avut 1 concediu de 7 zile sau 9 ore de curs (supl.) și 1 abs. mot. (supl.), și o remunerație lunară de 360 lei lăfă, fără reținerii ca suplinitor.

I. C. Nădejde — născut în Botoșani, 1869 Sep. 3, licențiat al Facultății de Litere din București în 1896, sub-locotenent de artilerie în rezervă, fost profesor la Gimnasiile Șincaiu (București), la acesta și la cel din Călărași, necăsătorit — a fost adus de la Gimnasiul din Călărași, prin transferare, cu ord. No. 52.617, B, 4 Sep. 98 combinat cu No. 53.836, idem., ca profesor suplinitor de *L. Franceză* (cl. I-IV, cl. I B), cu 19 ore pe săptămână. Numărul lecțiilor ținute în fie-care clasă a fost de: 158 în cl. I A, 159 în cl. I B, 95 în cl. II, 94 în cl. III și 94 în cl. IV. A avut 2 concedii în valoare de 4 zile sau 11 ore de curs (supl.) și 72 min. întârzieri, și o remunerație lunară de 360 lei lăfă, fără reținerii ca suplinitor.

St. Vasilescu — născut în Bălănesci (Buzeu), 1855 Dec., absolvent al Școlii de Belle-Arte din București în 1881, pictor cu mențiune onorifică de la Salonul 1896 din București, necăsătorit — ocupă prin concurs cu titlul definitiv catedra de *Caligrafie și Desen* (cl. I-IV și conf. ord. No. 53.836, B, 4 Sep. 98 și cl. I B), cu 13 ore pe săptămână. Numărul lecțiilor ținute în fie-care clasă a fost de: 92 în cl. I A, 93 în cl. I B, 93 în cl. II, 66 în cl. III și 65 în cl. IV. A avut 8 abs. mot. și 1 abs. nem. toate nesuplinite, și o remunerație lunară de 200 lei lăfă, 60 lei gradatie și 30 lei diurnă (de la Apr. c.)

Bas. Anastasescu — născut în Tîrgu-Nămțu, 1850 Nov., absolvent al Conservatorului de muzică din București în 1887, fost institutor și fost maestru de Musica-Vocală la Școla

Normală de Invățători din Galați, căsătorit — ocupă prin concurs, cu titlul definitiv, catedra de *Musica Vocală* (cl. I-IV și conf. ord. No. 53.836, B, 4 Sep. 98 și cl. I B), cu 7 ore pe săptămână, socotind și 2 ore Joia d. a. Numărul lecțiilor, afară de ensemblurile corale de Joia d. a., ținute în fie-care clasă a fost de: 32 în cl. I A, 30 în cl. I B, 32 în cl. II, 33 în cl. III, și 33 în cl. IV. N'a avut nici-un concediu, absență, întârziere ori eșire timpurie, și a fost remunerat lunar cu 150 lei lăfă și 135 lei gradație.

G. Drugescu — născut în București, 1862 Iunie 8, absolvent al Școlii Speciale de Arme și Gimnastică din București în 1878, fost locotenent în Administrație și fost maestru de Gimnastică la Școla de meserie din Iași, Gimnaziul din R. Sărat, R. Vâlcea și Liceul din Craiova, căsătorit — ocupă prin concurs, cu titlul definitiv, fiind transferat de la Liceul din Craiova, cu ordinul No. 14.772/3167. B, 25 Iunie 98, catedra de *Gimnastică* (cl. I—IV și cl. I B, conf. ord. No. 53836, B, 4 Sep. 98), cu 7 ore pe săptămână, socotind și 2 ore Joia d. a. Numărul lecțiilor ținute în fie-care clasă, afară de jocurile generale gimnastice de Joia d. a., a fost de: 32 în cl. I A, 29 în cl. I B, 32 în cl. II, 29 în cl. III și 29 în cl. IV. A avut 3 concedii în valoare de 12 zile sau 12 ore de curs (10 supl.), 3 absențe mot. (nesupl.) și 13 min. întârzieri, și remunerație lunară de 150 lei lăfă și 20 lei 25 b. gradație.

4. Manualele didactice ce fie-care profesor și maestru a recomandat, prin conferința profesorală din Sep. 98, și cu păzirea tuturor dispozițiilor regulamentare, au fost:

Pentru

Caligrafie și Desemn: cl. I și II, Caligrafia, de Bas. Ștefănescu, 1 l.; cl. III și IV, lucrăză după natură.

Musica Vocală: cl. I și II, Elemente de Musica Vocală, de Gavril Musicescu, 1 l. 50 bani; cl. III, id. partea III, 2 l.; cl. IV; Curs elementar, de C. M. Cordonénu, 2 l. 50 b.

Gimnastică: nici un text ne predându-se nici un fel de teorie.

Religie: Cl. I, Istoria vechiului Testament, de Econ. Dr. C. I. Popescu, 1 l.; cl. II, istoria noului Testament, id. id.;

cl. III, Dogmele bisericeii ortodoxe, id., 1 l. 50 b.; cl. IV, Morala creștină, id., 2 l.

L. Română: cl. I, Gramatica română, de I. Suchianu, 3 l. 50 b. și carte de Citire, de M. Pompiliu și I. Paul, 3 l. 75 b.; cl. II, Sintaxa română, de I. Găvănescu și A. Lupu Antonescu, 2 l. și Citirea de I. Manliu, 2 l.; cl. III, Sintaxa specială, de A. Lupu Antonescu, 1 l. 80 b. și Carte de Citire de M. Pompiliu și I. Paul, 3 l. 75 b.; cl. IV, stil epistolar, de I. Suchianu, 4 l. și Alfabetul cirilic, de M. Strajan, 1 l. 25 b.

L. Francesă: cl. I, Metoda limbii franceze, de St. Rudeanu, 2 l.; cl. II, id. partea 2-a, 2 l.; cl. III, id. partea 3-a, 2 l. 75 b., *Télémaque* de Fénelon, ed. fr. 2 l. 20 b. și *Fables* de La Fontaine, ed. fr. 1 l. 95 b.; cl. IV, Gramatica franceză, de Fr. Damé, 1 l. 75 b., *Charles XII* de Voltaire, ed. fr., 2 l. 25 b., și *Morceaux choisis* de Buffon, ed. fr., 2 l. 50 b.

L. Germană: Cl. II și III, Primul an de limba germană, de Virgil Popescu, 2 l. și Carte de lectură, id.

Istoria: Cl. I, Evul Antic, de I. Găvănescu, 2 l. 50 b.; cl. II, Evul mediu, id.; cl. III, Evul modern, id., 2 l. 80 b., cl. IV, Istoria Românilor, de A. D. Xenopol, 2 l. 50 b.

Matematică: Cl. I, Aritmetica elementară, de St. Stoicescu, 2 l. 75 b.; cl. II, Aritmetica raționată, id.; cl. III, Aritmetica teoretică, id., 3 l. și Geometria practică, de D. Mirescu, 1 l. 50 b.; cl. IV, Algebra, de A. Manicatide, 4 l. 50 b. și Geometria de I. Melik, 3 l. 50 b.

Sc. Naturale: cl. I, Fisiografia, de Saba Ștefănescu, 2 l.; cl. II, Zoologia, id., 3 l. și Botanica, id.; cl. III, Mineralogia, id., 2 l. și Geologia, id., 2 l. 75 b.

Geografie: cl. I, Cele 5 continente, de N. Mihăilescu, 1 l. 50 b. și Atlas, id. 2 l.; cl. II, Asia-Africa-Oceania, id., 1 l. 75 b., și Atlas de E. Levasseur și G. Perigot, 7 l. 80 b.; cl. III, Europa, id. și Atlas, id., 7 l.; cl. IV, Geografia României, id. 3 l. și Atlas, id., 6 l.

L. Latină: cl. II, Gramatica latină, de I. Grama, 2 l., Sintaxa latină, de D. Constantinescu, 3 l. și *De Viris illustribus*, ed. fr., 1 l. 75 b.; cl. III, Sintaxa latină de D.

Constantinescu, 3 l., Commentariile lui Cesar, ed. fr., 3 l. și Sallustius, ed. rom. 3 l. 50 b.; cl. IV, Sintaxa latină, de D. Constantinescu, 3 l.; Exerciții gramaticale, de V. Bou, 3 l., In Catillinam de Cicero, ed. fr., 90 b. și Metamorfozele lui Ovidiu, ed. fr. 1 l. 20 b.

L. Elina: cl. IV, Gramatica greacă, de G. Pitis, 3 l. și Dialogii morților de Lucian, ed. rom. 2 l.

5. In privința instrucțiunii întregul corp didactic al acestui Gimnasiu, s'a îngrijit de aplicarea exactă a programei de studiu și de executarea tuturor punctelor din regulament referitoare la acesta. Noua metodă a prelegerilor, preconisată și indicată într-o cât-va de dispozițiile regulamentare, s'a pus în aplicare, completându-se, dezvoltându-se și îmbunătățindu-se, după experiența și bunul simț al fie-cărui profesor și maestru.

S'a respectat chipul cel nou propus de a se interoga cât mai mulți școlari și cât mai des; s'a rupt cu tradiția nesfârșitelor explicări ex cathedra, cu torturarea examenelor a unui școlar, ore întregi, cu cercetarea acestuia numai din o porțiune a materiei. Profesorul s'a apropiat mai mult de școlar, a intrat în convorbiri dese cu el asupra diferitelor părți din materie, s'a străduit a constata măsura în care acesta a știut și putut să profite de întregul curs pînă la zi, a isbutit să își înmulțescă cunoscințele și să își formeze cugetarea. S'au propus lucrări scrise extemporale, tot cu acest scop, și diferite alte compoziții, versiuni, traduceri, teme, exerciții, probleme — fără a îngreuna prepararea lecțiilor — necesare completării și lămuririi diferitelor cursuri.

6. In special lucrările scrise bimestrale, de la materiile fixate prin regulament, de o importanță egală cu a tuturor interogațiilor orale din cursul bimestrului, au făcut obiectul unei deosebite sollicitudinii din partea profesorilor.

Ele s'au dat în zilele desfete de conferințele de clasă, și condițiunile stipulate prin regulament, și s'au citit, cores, notat, restituit școlarilor, în aceleași condițiuni. Subiectele acestor lucrări și apreciațiunea generală a profe-

sorului respectiv asupra lucrării, au fost, cum arată și jurnalul de clasă, următoarele:

La

L. Română—Cl. I A: Bim. I, Scrierea unei bucați dictate, cu privire la ortografie și punctuație (mulțumitoare); Bim. II, Unirea articolului cu numele (mediocră); Bim. III, Declinarea substantivelor compuse (f. slabă); Bim. IV, O maximă morală; pentru analiză gramaticală (mulțumitoare); —Cl. I B: Bim. I, Aceiași ca la cl. I A; Bim. II, Despre articol (nemulțumitoare); Bim. III, Declinarea neregulată a substantivelor (mulțumitoare); Bim. IV, Fragment de poezie populară, pentru analiză gramaticală (binișor); —Cl. II: Bim. I, Aceiași ca la cl. I (mediocră); Bim. II, Gradele de comparație (bună); Bim. III, Predicatul, modul lui de compunere (idem); Bim. IV, Fragment din cronica Neculcea pentru analiză sintactică (id.); —Cl. III: Bim. I, Fragment din o descriere, pentru analiză sintactică (slabă); Bim. II, id.; Bim. III, Id. din o narațiune (mediocră); Bim. IV, Id. din o poezie de Eminescu (binișor); —Cl. IV: Bim. I, Causele cărți au dat naștere figurilor stilistice (mediocră); Bim. II, Un basm, compoziție (slabă); Bim. III, despre armonie (bună); Bim. IV, O scrisoare familiară, cu regulile ei (id.).

Istoric — Cl. I A: Bim. I, Comparațiune între așezămintele vechi ale Romei și acelea ale lui Serviu Tulliu (slabă); Bim. II, In războaiele Greco-Persice: cine au avut armate mai mari, cine au învins și de ce? (id.); Bim. III, Causele războaielor punice (mulțumitoare); Bim. IV, Imperiul roman sub Traian (id.); —Cl. I B: Bim. I, Propunerile lui Liciniu Stolon (mediocră); Bim. II, Puterea și reformele lui Cesar, mărtea sa (id.); Bim. III, Causele războaielor Greco-Persice și lupta de la Maraton (mulțumitoare); Bim. IV, Căderea Lidiei de Ciru (bună); —Cl. II: Bim. I, Comparațiune între Goți și Huni (binișor); Bim. II, De ce Bulgarii au înrîurit asupra Românilor, fie pe cale politică, fie pe cale religioasă (mulțumitoare); Bim. III, Câte cruciade au fost, de cine s'au făcut fie-care, când și ce rezultate au avut? (mediocră); Bim. IV, Sfârșitul războiului de 100 ani (mulțumitoare); —Cl. III: Bim. I, Comparațiune între starea

politicii a Italiei și a Franței, la începutul evului modern (mediocră); Bim. II, Resultatele luptelor dintre Francisc I și Carol V (mulțumitoare); Bim. III, Comparațiune între Anglia și Franța în sec. XVII (id.); Bim. IV, Causele împărțirii Poloniei (id.); — Cl. IV: Bim. I, Comparațiune între Sciti și Daci (mediocră); Bim. II, Originile «Rumînilor» și «Vecinilor» (slabă); Bim. III, Urmările pentru Români ale tractatelor războielor Ruso-Turce din epoca Fanarioților (mulțumitoare); Bim. IV, Unirea Principatelor (id.).

Geografie — Cl. I (1) A: Bim. I, Industrie și felurile ei (mediocră); Bim. II, Harta fizică a Italiei (id.); Bim. III, Id. a Rusiei (id.); Bim. IV, Id. a Indiei cu posesiunile franceze (id.); — Cl. I B: Bim. I, Religii și comerț (mediocră); Bim. II, Harta fizică a Franței (id.); Bim. III, Id. a Germaniei cu orașele principale (id.); Bim. IV, Id. a Arabiei (id.); — Cl. II: Bim. I, Harta fizică și politică a Africii de Nord (mediocră); Bim. II, Id. a Egiptului și Abisiniilor (id.); Bim. III, Id. a Australiei (id.); Bim. IV, Id. a Siberiei (id.); — Cl. III: Bim. I, Harta fizică a peninsulei Iberice (mediocră); Bim. II, Id. a Elveției (bună); Bim. III, Id. a Insulelor Britanice cu porturile principale (id.); Bim. IV, Id. a Statelor-Unite (id.); — Cl. IV: Bim. I, Oltenia cu județele și apele sale (mediocră); Bim. II, Harta fizică și politică a jud. Gorjiu (bună); Bim. III, Id. a jud. Teleorman (id.); Bim. IV, Id. a Basarabiei (id.).

Matematică — Cl. I A: Bim. I, Problemă compusă de împărțirea numerilor întregi (mediocră); Bim. II, Aflarea celui mai mare comun divisor (slabă); Bim. III, Problemă compusă de înmulțire (mediocră); Bim. IV, Problemă compusă de împărțirea proporțională (id.); — Cl. I B: Bim. I, Problemă compusă de înmulțirea numerilor întregi (mediocră); Bim. II, Aflarea celui mai mare comun divisor (slabă); Bim. III, Transformarea unei perioade mixte în fr. ord. și calcularea unei expresii numerice (rea); Bim. IV, Problemă de împărțirea proporțională (mediocră); — Cl. II: Bim. I, Înmulțirea unei sume neefectuate cu o diferență neefectuată și împărțirea numerilor întregi când împărțitorul și câtul sînt de mai multe cifre (mediocră); Bim. II, Demonstrați-

unea cunoșterii numerilor prime cu aplicațiuni (bună); Bim. III, Exercițiul compus fracționare (rea); Bim. IV, Problema compusă (bună); — Cl. III: Bim. I, Cunoșterea felului în care se poate transforma o fr. ord. în dec. (mediocră); Bim. II, Exercițiul asupra extragerii rădăcinii pătrate cu aproximație și asupra ridicării la pătrat (slabă); Bim. III, Aflarea numerelor care alcătuiesc o sumă știind raportul și diferența dintre ele (bună); Bim. IV, Problemă compusă de asociațiune (id.); — Cl. IV: Bim. I, Exercițiul de împărțirea polinomialor (slabă); Bim. II, Rezolvirea unei ecuațiuni de gr. I, cu o necunoscută (id.); Bim. III, Rezolvirea unei ecuațiuni de gr. II (id.); Bim. IV, Problemă geometrică referitoare la triunghi dreptunghi și o teoremă referitoare la triunghi echilateral (id.).

Sc. Naturale — Cl. I A: Bim. I, Topirea (mediocră); Bim. II, Rugina (slabă); Bim. III, Congelațiune (mediocră); Bim. IV, Anotimpurile (slabă); — Cl. I B: Bim. I Fenomen (mediocră); Bim. II, Refracțiunea luminii (slabă); Bim. III, Vînturi (bună); Bim. IV, Eclipse (id.); — Cl. II: Bim. I, Ficatul (mulțumitoare); Bim. II, Scheletul (slabă); Bim. III, Clasa insectelor ordine, caractere, exemple (id.); Bim. IV, Tulpinele subterane (mulțumitoare); — Cl. III: Bim. I, Minerale diafane. Concrețiuni reniforme. Dodacedrul romboidal (bună); Bim. II, Argilul plastic (id.); Bim. III, Origina pământului (slabă); Bim. IV, Topazul (bună); — Cl. IV: Bim. I, Pendulul simplu (slabă); Bim. II, Legea lui Mariotte (mulțumitoare); Bim. III, Legile lui Faraday privitoare la electrolisă (id.); Bim. IV, Acumulatorii electrici (bună).

7. Pe lângă aceste îndatoriri privitoare la instrucțiunea școlară, personalul didactic le-a îndeplinit și pe acelea, tot de o așa mare însemnătate, cu privire la educațiune:

Tote sentimentele bune: de iubire, de datorie, de devotament, s'a căutat a se cultiva în elevi prin însăși pîdole profesorilor.

8. Profesorii și maeștrii au executat și punctele din regulament relative la conferințele de clasă și la cele plene.

De cele de clasă, ca și de consiliile școlare, nu s'a cam simțit nevoie de cât în casurile prescrise de regulament. În total au fost 6 ședințe de conferințe de clasă, socotite la olaltă, sau 30 socotite pe clase. Obiectul acestor ședințe a fost: cercetarea în parte pentru fie-care școlar a activității și progresului lui din punctul de vedere al instrucțiunii și educațiunii, după primele 2 bimestre și după ultimele 2 bimestre; și fixarea șilelor necesare lucrărilor scrise bimestrale pentru fie-ce obiect și clasă.

Conferințele plenare, adică ale tuturor profesorilor și maștrilor școlei, au fost mai numărătoare. Obiectul celor 11 ședințe ale acestui fel de conferințe a fost: întocmirea orariului prelegerilor pentru anul școlar și modificările introduse, stabilirea listei cărților didactice, alcătuirea programei serbării aniversare a patronului Gimnasiului în 3/15 Octombrie, alegerea unui delegat în consiliul general de instrucțiune publică, discuțiunii asupra regulamentului din incidentul circularilor ministeriale, discuțiunii și hotărârii privitoare la conferențele pe specialități ale profesorilor secundari, stabilirea programei pentru serbarea din 21 Dec. dată în beneficiul Bibliotecii, întocmirea serbării școlare de 10 Mai, și alcătuirea programei examenului general din Iunie. Cu alte cuvinte subiectele discutate și hotărâte au fost fie cestiuni prevădute de regulament, fie din acelea reclamate și de necesitățile mai înalte didactice ori culturale ale Gimnasiului.

IV. Școlarii

1. La începutul anului școlar au cerut, în termenul prescriș, înscrierea pentru cl. I, 71 absolv. al inv. prim., cu media mediilor de la L. Română și Matematică între 9.53 și 5.03. Din aceștia; 41 erau absolv. al inv. prim. urban, din localitate și aiurea, cu mediile de care e vorba între 8.62 și 5.03; iar 30 absolv. al inv. prim. rural, din loc. și județ, cu mediile între 9.53 și 5.70. Din candidații inv. prim. urb.: 3 au fost cu mediile 8 și peste 8 (1 evreu), 6 cu mediile 7 și peste 7, 21 cu mediile 6 și peste 6

(1 grec), și 11 cu mediile peste 5; iar dintre cei al inv. prim. rur.: 1 cu media peste 9, 6 cu mediile 8 și peste 8, 11 cu mediile 7 și peste 7, 9 cu mediile 6 și peste 6 și 3 cu mediile peste 5.

Judecându-i după categoriile pentru înscriere: 67 au fost de 1-a categorie, școlarii cu ctatea de 11 ani împliniți și fiți de Români, 2 de a 2-a, tot fiți de Români dar fără ctatea cerută și cu dispensă, și 2 de a 3-a categorie, școlarii cu ctatea de 11 ani împliniți dar fiți de streini.

Tot în termenul regulamentar au cerut reînscrierea pentru cl. I și 22 repetenți din Iunie trecut. S'a urcat așa dară efectivul cererilor pentru cl. I la 93.

Procedându-se la înscriere, potrivit stipulațiunilor regulamentului, s'au admis cei 22 repetenți și alți 28 absolvenți primari de 1-a categorie, după medii, rămând neînscriși 43 candidați primari cu mediile sub 7. Din această pricină Onor Minister, prin ord. No. 53.836, B, 4 Sep. 98, a dispus înființarea unei clase I paralele, cl. I B. Prin tr'acésta s'a dat curs tuturor cererilor de înscriere, cât și altor câte-va făcute după 1 Septembrie: fie de alți repetenți ori retrași al acestei clase.

În adevăr, peste termen și folosindu-se de îngăduirile regulamentare și de crearea clasei paralele, au mai cerut înscrierea, fie către Direcțiune, fie către Onor. Minister: 10 absolv. al inv. prim. (8 urb. — 2 evrei —, și 2 rur.) și 3 repetenți (1 retras) din Iunie. Acestor cereri nu s'a putut da curs în întregime, căci efectul legal al acelor 2 cl. I era de 100, la un loc, iar al tuturor cererilor de 110, cu 4 repetenți după examenul de corigere din Sep. S'au respins 3 din noule cereri, cele mai târzi, și plusul de 7, ce încă rămânea peste efectivul legal, a dispărut prin renunțarea la înscriere a unui număr egal din candidați. Repartisarea celor admiși, în cele 2 clase, cl. I A și cl. I B, s'a făcut prin tragere la sorți, frații aședându-se în aceeași clasă.

Pentru celelalte clase s'a urmat cu admitere de școlarii, după normele regulamentare. Ast-fel în cl. II s'au înscris: 22 promovați din Iunie al cl. I, 4 rep. din Iunie al cl. II

care au cerut la timp reînscrisura, 20 prom., după examenul de corigere din Sep., al cl. I; 2 repetenți a 2-a oră al cl. II, admiși de On. Minister; 1 rep. din Iunie al cl. II, ne cerând la timp reînscrisura și admis de On. Minister, și 2 prom. al cl. I de pe la alte Gimnasil; — în total 51 școlari. In cl. III s'au înscris: 19 prom. din Iunie al cl. II; 5 rep. din Iunie al cl. III, care au cerut la timp; 15 prom. al cl. II, după examenul de corigere din Sep.; 1 rep. al cl. III, după același examen; 1 rep. a 2 oră al cl. III, admis de On. Minister; 2 prom. al cl. II, de la alte Gimnasil; 4 rep. din Iunie al cl. III, ne cerând la timp reînscrisura și admiși de On. Minister; — în total 47 școlari. In fine cl. IV s'a populat cu: 18 prom. din Iunie al cl. III, 15 prom. după exam. de corig. din Sep., al cl. III, 2 rep. al cl. IV și 1 rep. din Iunie al cl. IV, necerând reînscrisura la timp și admis de On. Minister — în total 36.

In resumat populațiunea acestui Gimnasiu la începutul anului a fost de: 50 în cl. I A, 50 în cl. I B., 51 în cl. II, 47 în cl. III și 36 în cl. IV, adică 234 peste tot.

Școlarii admiși au fost obligați să-și facă unitorine, după cum prevede regulamentul și după modelul fixat de Direcțiune, întru cât Onor. Minister nu stabilise încă nimic într'această privință, ceea ce toți au și îndeplinit.

2. Toți acești școlari privind-și din punctul de vedere religios se repartizează ast-fel:

	Cl. I A	Cl. I B	Cl. II	Cl. III	Cl. IV	Total
Ortodoxi	49	48	49	47	35	228
Catolici	—	—	1	—	1	2
Mosaici	1	2	1	—	—	4
Alte conf.	—	—	—	—	—	—
Total	50	50	51	47	36	234

iar din punctul de vedere național astfel:

	Cl. I A	Cl. I B	Cl. II	Cl. III	Cl. IV	Total
Români	48	47	46	46	34	221
Evrei	1	2	2	—	—	5
Greci	1	1	2	1	1	6
Alte naț.	—	—	1 ceh	—	1 ung.	2
Total	50	50	51	47	36	234

Școlarii filii de streini au plătit toate taxele regulamentare în termenile legale. Valoarea acelor taxe se u-că la suma de 260 lei pentru 1-a rată și 200 pentru 2-a și 3-a. banii depuși de Direcțiune, tot în timpul legal, la Cassă. După plata primei rate au fost dispensați, împlinindu-se toate formalitățile, 2 din acești școlari streini (1 evreu cl. I A și un grec cl. I B) iar (1 grec cl. IV) s'a retras.

3. Mulți din școlarii înscrisi, nefiind din oraș, au fost puși la gazde. Numărul lor a fost de 110, iar al gazdelor de 69. Repartizați pe clase acești școlari ni se prezintă ast-fel: 18 în cl. I A, 23 în cl. I B, 25 în cl. II, 24 în cl. III și 20 cl. IV.

După profesiune acele gazde au fost: 31 casnice (muncitoare, meseriașe, mici proprietărese), 10 mici neguțători, 10 mici funcționari, 4 meseriași, 4 muncitori, 3 militari, 2 mici proprietari, 2 învățători, 2 preoți și 1 avocat. Toate au fost de naționalitate română, afară de 1 (mic comerciant evreu), și toate, afară de rare excepțiuni, își au domiciliul în cartierul Gimnasiului.

Condițiunile învoelilor dintre școlari și gazde au fost variate. Multe din gazdele enumerate au avut simplul rol de corespondenți pentru școlarii din satele foarte învecinate; altele au întreținut școlarii gratuit, pe baza înruderilor, cunoștințelor, a serviciilor ca medietori. Pentru rest condițiunile acelor învoeli sînt foarte modeste, în genere vorbind: o sumă de la 2 lei 50 bani, 3—4 lei, 5 lei lunar și 1—2 căruțe lemne sau fără lemne, pentru locuință, luminat și menaj, aducându-și mâncare brută de acasă. Fărtoarii au fost școlarii care să plătescă între 10 și 40 lei lunar, cu totă pensiunea gazdei, sau numai cu o parte din această pensiune.

Schimbări de gazde sau de învoeli în cursul anului, nu s'au prea făcut. Doar 13 școlari au făcut schimb de gazde și anume 2 din cl. I A, 3 din cl. I B, 2 din cl. II, 3 din cl. III și 3 din cl. IV.

Toate dispozițiunile regulamentare privitoare la gazde, sub raportul condițiunilor acestora, al formelor de îndeplinit, al inspecțiilor și al schimbului de gazde, s'au păzit întocmai.

4. Anul școlar s'a deschis cu solemnitatea obicinuită și regulamentară, și prelegerile au început la timpul fixat.

Orariul după care au funcționat clasele, cu orele 8—11, sâmb 7³⁰—10³⁰ dim. și 2—4¹⁰ sâmb 3—5¹⁰ d. a., a fost următoarele:

	Cl. I A	Cl. I B.	Cl. II	Cl. III	Cl. IV
Luni	L. Română L. Franc. Istoria Religia Caligrafia	Religia L. Română Matemat. L. Franc. Mus. Voc.	Matemat. Istoria Sc. Nat. Caligrafia Religia	L. Franc. Matemat. L. Germ. Gimnast. L. Română	Istoria L. Latină L. Franc. L. Română Gimnast.
Marti	Matemat. Geografia L. Franc. Caligrafia Sc. Nat.	Istoria L. Franc. Sc. Nat. Geografia Caligrafia	L. Franc. Caligrafia Geografia L. Germ. L. Română	Istoria Sc. Nat. L. Latină Religia Geografia	L. Ellenă Matemat. Sc. Fizice L. Română Religia
Miercuri	L. Română L. Franc. Geografia Religia Gimnast.	Religia Istoria Caligrafia L. Română L. Franc.	Matemat. Istoria Religia Gimnast. Sc. Nat.	L. Franc. Matemat. L. Germ. Desenul Geografia	Istoria L. Latină L. Franc. Geografia Desenul
Joi	Matemat. Istoria L. Română	Geografia L. Română Matemat.	L. Franc. L. Latină Geografia	Istoria Sc. Nat. L. Latină	L. Ellenă Matemat. Sc. Fizice
Jocuri gimnastice și cânturi corale					
Vineri	L. Franc. L. Română Geografia Caligrafia Sc. Nat.	L. Română Sc. Nat. Matemat. Gimnast. L. Franc.	Istoria L. Germ. Sc. Nat. Matemat. Caligrafia	Matemat. L. Franc. L. Germ. Geografia Mus. Voc.	L. Latină Istoria L. Franc. Mus. Voc. Geografia
Sâmbătă	Matemat. Istoria L. Română Mus. Voc. L. Franc.	Geografia Istoria Caligrafia L. Franc. L. Română	L. Franc. L. Română Geografia L. Latină Mus. Voc.	Istoria Sc. Nat. L. Latină L. Română Desenul	L. Ellenă Matemat. Sc. Fizice Desenul Geografia

S'au observat cu stricteță numai vacanțele și repausurile prevădute de regulament, fie serbătorii bisericesti fie serbătorii naționale. Doar în ziua de 3 Octombrie, aniversarea înființării Gimnasiului, și în dimineața zilei de 19

Maii, visita M. S. Regelui, cursurile au fost suspendate. Dar și în aceste cazuri, numai cu aprobarea On. Minister (3 Oct.) și numai în vederea adresei On. Prefecturii locale (19 Maii).

Tote dispozițiunile cuprinse în regulament și privitoare la funcționarea claselor s'a observat și aplicat exact. În deosebi orele de Joia d. a. s'au întrebuințat cu destul succes pentru micile excursiuni gimnastice, jocurile gimnastice și cânturile corale S'a căutat mai ales ca să se mențină cu totă rigorea prescripțiunile regulamentare, în ceea ce privește dexteritățile, neacordându-se nici-o dispensă nici unui școlar și dându-se importanța cuvenită acestor obiecte de studiu. Ca urmare a acestor măsuri 3 școlari din cl. I au rămas repetenți numai din cauza relei voințe constatate în privința caligrafiei.

Sub raportul frecvenței școlarelor s'au luat măsuri pentru ca acesta să se facă cu totă exactitudinea. Așa că în genere vorbind, au fost puține absențe, și puținii elevi cu de acceastă, fie motivate, fie nemotivate. Cât privește despopulări de clase, pe ore sau alte abateri de soiul acesta, nici vorbă. Cea mai mică notă de frecvență a fost 5 la 2 școlari, 6 la 1 școlar și 7 la 19 școlari, iar restul au fost 8, 9 și 10.

În privința purtării școlarelor, disciplina generală a Gimnasiului n'a suferit. Pedepse prea severe și mari n'au fost de trebuință, căci măsurile luate de administrația școlii au făcut imposibilă săvârșirea unor fapte grave. Mai toate pedepsele aplicate sunt din cele de gradul I, pentru abateri ușoare, copilăresci și au fost aplicate mai ales școlarelor claselor I. Când aceste neorândueli au amenințat să ia un caracter mai grav și mai compromițător pentru disciplina școlară, s'au făcut recurs și la măsuri mai severe și la pedepse mai mari. Sînt a se număra deci printre pedepsele aplicate anul acesta și câte-va micile eliminări (3, 5 ori 10 zile). Ori și cum, severitatea întrebuințată pentru menținerea unei discipline a fost cu totul părintească, cum se cade să și fie de altfel. Nu este nici un școlar repetent din cauza purtării, nesocotindu-se în nu-

mărul acestora și ceia cari repetenți la studii au rămas și la purtare, și d'abia 4 sînt cu nota de purtare, la limită (5.00).

Instrucțiunea și educațiunea școlarilor a decurs așa de rea în consonanță cu vederile regulamentului, cum se și vede din cele mai sus aduse.

5. Pentru admiterea la examen, modificându-se prin nouele dispozițiuni — circulare ale On. Minister normele ce prevedea regulamentul, au putut fi examinați mai mulți școlari. Numai 14 din aceștia au fost declarați repetenți înainte de examen: 10 în cl. I A, 3 în cl. I B și 1 în cl. II.

Programa acestui examen s'a întocmit, în termenul regulamentar, de către conferința profesorală, căutând a se face cât mai ușoară pentru școlari. Zilele defapte pentru examen au fost 5—22 Iunie, inclusiv, și 5—19 Iunie (pentru cl. IV), de la orele 7.30 — 11.30 dim. și de la 3—7 d. a., iar distribuirea materiilor în acest interval a fost următoarea:

Cl. I A

5 Iunie	Istoria
8 »	Religia
10 »	Matematica
12 »	L. Franceză
16 »	Sc. Naturale
19 »	Geografia
22 »	L. Română

Cl. I B

5 Iunie	Religia
8 »	Matematica
11 »	L. Română
13 »	Sc. Naturale
16 »	Geografia
19 »	L. Franceză
22 »	Istoria

Cl. II

5 Iunie	Sc. Naturale
7 »	L. Română
9 »	Religia
11 »	Matematica
13 »	L. Germană
15 »	L. Franceză
18 »	Geografia
20 »	L. Latină
22 »	Istoria

Cl. III

5 Iunie	L. Franceză
7 »	Religia
9 »	L. Română
11 »	L. Germană
13 »	Geografia
15 »	Matematica
17 »	L. Latină
19 »	Istoria
22 »	Sc. Natur.

Cl. IV

5 Iunie	L. Elenă
6 »	Religia
8 »	Sc. Natur.
10 »	L. Română
12 »	Matematica
14 »	Geografia
16 »	Istoria
18 »	L. Franceză
19 »	L. Latină

6. La încheierea situațiunei generale a școlarilor, după examene, s'a avut în vedere circulara No. 33,177 pentru modificarea prescripțiunilor, de care se vorbește mai sus.

S'a declarat repetenți înainte de examen școlarii cu nota 3.00 sau sub 3.00 la două ori mai multe obiecte, iar după

examen cei cu media totală (media anuală adunată cu nota examenului) sub 5.00 la trei sau mai multe obiecte, cum și aceia cari, indiferent de media totală, au avut note de examen sub 4 la trei ori mai multe obiecte. Tot repetenți s'au declarat și școlarii cari, indiferent de medie și notă de examen, au avut media anuală la vre-o dexteritate sub 5.00—potrivit ordinului On. Minister No. 37-599 B, 14 Iunie 99.

Corigenții s'au declarat cei cu media totală sub 5.00 la unul ori două obiecte, cei cu media totală sub 3.00 la un obiect și cei cu nota de examen, indiferent de medie, sub 4 la două obiecte.

Promovați au fost toți ceilalți școlari care nu se găseau în așa categorie.

La declararea de repetenți, corigenți ori promovați, s'a avut în vedere și notele de la frecventare și purtare. Dar cum se arată mai sus aceste note n'a fost de natură să influențeze acest rezultat.

Printre cei promovați a fost un școlar, din cl. III, care reprezentându-se la examen, la câte-va obiecte, a fost admis de Onor. Minister să se examineze la acelea tot în Iunie.

Făcând statistica școlarilor promovați, corigenți, repetenți, retrași și eliminați, pe clase și pe confesiuni-naționalități se ajunge la următoarele rezultate:

Promovați	Cl. I A	Cl. I B	Cl. II	Cl. III	Cl. IV	Total
Ort. Rom.	12	18	18	18	12	78
» streini	1	—	1	—	—	2
Catolici	—	—	—	—	1	1
Mosaici	1	1	1	—	—	3
Alte confesiuni	—	—	—	—	—	—
Total	14	19	20	18	13	84
Corigenți						
Ort. Români	9	9	11	15	17	61
» Streini	—	—	—	1	—	1
Catolici	—	—	1	—	—	1
Mosaici	—	—	—	—	—	—
Alte confes.	—	—	—	—	—	—
Total	9	9	12	16	17	63

<i>Repetenți</i>	Cl. I A	Cl. I B	Cl. II	Cl. III	Cl. IV	Total
Ort. Români	20	15	16	11	2	64
» Streini	—	1	2	—	—	3
Catolici	—	—	—	—	—	—
Mosaici	—	1	—	—	—	1
Alte confes.	—	—	—	—	—	—
Total	20	17	18	11	2	68
<i>Eliminați</i>						
Ort. Români	4	1	—	—	—	5
» Streini	—	—	—	—	—	—
Catolici	—	—	—	—	—	—
Mosaici	—	—	—	—	—	—
Alte confes.	—	—	—	—	—	—
Total	4	1	—	—	—	5
<i>Retrași</i>						
Ort. Români	3	5	1	2	3	14
» Streini	—	—	—	—	1	1
Catolici	—	—	—	—	—	—
Mosaici	—	—	—	—	—	—
Alte confes.	—	—	—	—	—	—
Total	3	5	1	2	4	15

7. Alegerea școlărilor pentru a fi premiați s'a făcut în conformitate cu dispozițiunile regulamentului. În consecință s'au găsit numai 5 școlari care să pōtă fi premiați, cum se vede din următoarea statistică :

	Cl. I A	Cl. I B	Cl. II	Cl. III	Cl. IV	Total
Ort. Români	1-II-lea	—	1-II-lea	1-I-iul	—	3
» streini	—	—	—	—	—	—
Catolici	—	—	—	—	—	—
Mosaici	1-I-iti	—	1-I-iti	—	—	2
Alte conf.	—	—	—	—	—	—
Total	2	—	2	1	—	5

N'a fost nici un premiu ex aequo ori de onōre.

Mențiune onorabilă, fără premiu, la Caligrafie și Desemn și la Musica vocală au meritat 25 școlari: 16 la Ca-

grafie și Desemn, 7 la Musica vocală și 2 la ambele, cum se vede din următoarea statistică :

	Cl. I A	Cl. I B	Cl. II	Cl. III	Cl. IV	Total
Ort. Români	2	3	5	8	4	22
» Streini	1	—	—	—	—	1
Catolici	—	—	—	—	1	1
Mosaici	1	—	—	—	—	1
Alte conf.	—	—	—	—	—	—
Total	4	3	5	8	5	25

Cărți pentru a se da ca premii, Onor. Minister a trimis 57 vol., d. G. Dragomirescu, profesor la Gimnasiu, a donat 2 vol., d. D. Petrovič, profesor la Gimnasiu. 5 vol. și d. V. Mihăilescu, librar, 20 vol. În același scop s'au mai cumpărat cărți în valōre de 139 lei: 45 lei dăruiri de Onor. Minister, 40 lei de Onor. Primărie locală, iar 54 lei de d. Traian C. Fussea, proprietar.

8. Ca situațiune generală a tuturor școlărilor la finele acestui an se dă următorul tablou:

CLASA I A.

Ordinea de clasificare	NUMELE ȘCOLARILOR	Media generală	RESULTATUL
1	Paves D. Nathan	8.41	Premiul I, Mențiune on. Caligr.
2	Ionescu B. Mircea	8.39	Premiul II
3	Coodarișeanu D. Mircea	7.16	Promovat
4	Trofa I. Teodor	6.61	Menț. on. Caligr. Musica
5	Petrescu N. Sionu	6.56	Promovat
6	Constantinescu D. Vasile	6.47	"
7	Trofin I. Daniela (rep.)	6.42	"
8	Dănilă D. George	6.39	"
9	Dănculescu N. Mihail (rep.)	6.32	"
10	Stălinescu G. Constantia	6.14	"
11	Dănculescu P. George	5.94	"
12	Bucur I. Vasile	5.77	"

Ordinea de clasificare	NUMELE ȘCOLARILOR	Media generală	RESULTATUL
13	Georgescu N. Nicolae (rep.)	5.73	<i>Mențiune onor. Mus. Voc.</i>
14	Petrescu P. Issia	5.60	<i>Promovat</i>
15	Băneanu B. Ión		<i>Corigent L. Franceză.</i>
16	Codreanu I. Ión		<i>Sc. Naturale</i>
17	Dumitrescu G. Constantin		<i>Matematică, Istoric</i>
18	Dumitrescu I. Nicolae		<i>L. Română</i>
19	Dumitrescu N. Nicolae		<i>L. Franceză</i>
20	Dumitrescu G. Vasile		<i>Matematică</i>
21	Popa N. Nicolae		
22	Popescu Gr. Constantin		
23	Popescu C. Vergil (rep.)		
24	Rădulescu M. Dumitru		<i>Repetent</i>
25	Constantinescu A. C-tin		
26	Constantinescu A. Dumitru		
27	Dumitrescu I. Dumitru		
28	Gheorghe A. Leonte		
29	Grigorescu G. Stelian		
30	Ionescu N. Iazăr		
31	Maltezeanu N. Ión		
32	Manolescu C. Constantin		
33	Marcoș C. Alexandru		
34	Nicolescu A. Vergil		
35	Nițescu N. Grigore		
36	Pennescu A. Constantin		
37	Popescu T. Alexandru		<i>Caligr.</i>
38	Popescu M. Ivașcu		
39	Popescu I. Traian		
40	Predescu T. Ión		<i>Caligr.</i>
41	Răducanu N. Simion		
42	Răducanu I. Constantin		
43	Teodorescu A. Leonida		
44	Constantinescu V. Ión (rep.)		<i>Eliminat</i>
45	Dădulescu M. Ión (rep.)		
46	Nicolai N. Nicolae (rep.)		
47	Popescu C. Ión (rep.)		
48	Bucur I. George (rep.)		
49	Neculescu C. Mihail		<i>Retras</i>
50	Oprescu L. Constantin (rep.)		

CLASA I B.

Ordinea de clasificare	NUMELE ȘCOLARILOR	Media generală	RESULTATUL
1	Fiulescu N. Aureliu (rep.)	7.10	<i>Promovat</i>
2	Negoescu I. Ión	7.05	
3	Nicolăescu T. George (rep.)	7.00	
4	Niță M. Petre (rep.)	6.92	
5	Georgescu N. Constantin	6.88	<i>Mențiune onor. Caligr.</i>
6	Rădulescu G. Ión (rep.)	6.73	<i>Mus. Voc.</i>
7	Nicolăescu H. Ión	6.68	<i>Promovat</i>
8	Chivulescu C. Vasile	6.41	
9	Andronescu N. Vasile (rep.)	6.41	
10	Tomescu B. Nicolae (rep.)	6.35	
11	Constantinescu I. C-tin (rep.)	6.33	
12	Stănescu D. George	6.29	
13	Adulescu N. Grigore	6.20	
14	Niță M. Ión	6.18	
15	Dumitrescu R. Ión (rep.)	6.10	<i>Mențiune onor. Mus. Voc.</i>
16	Göldstein A. Aron	6.06	<i>Promovat</i>
17	Vasilescu D. Constantin	6.01	
18	Moșilă N. Nicolae (rep.)	5.79	
19	Pârjolescu G. Paul (rep.)	5.59	
20	Constantinescu D. Albert		<i>Corigent Matematică, Geografie</i>
21	Crețeanu M. Răducan (rep.)		<i>L. Română, Sc. Naturale</i>
22	Fundescu N. Mihail		<i>Matematică</i>
23	Georgescu N. Nicolae		
24	Georgescu M. Ión (rep.)		<i>L. Franceză</i>
25	Govan N. George		<i>Matematică</i>
26	Popescu Gr. Vasile		<i>L. Română, Sc. Naturale</i>
27	Răduleanu C. Ión (rep.)		<i>L. Franceză</i>
28	Stănescu C. George		<i>Matematică</i>
29	Constantinescu H. Ión		<i>Repetent</i>
30	Constantinescu I. Vergil		
31	Dumitrescu N. Grigore		
32	Georgescu D. Ilie		
33	Manolescu C. Alexandru		
34	Mateescu D. George		
35	Negoescu P. Alexandru		
36	Nicolăescu E. George		

Ordinea de clasificare	NUMELE ȘCOLARILOR	Media generală	RESULTATUL
37	Popescu A. Alexandru		<i>Repetent</i>
38	Petrescu M. Dumitru		"
39	Petrescu E. Ión		"
40	Popescu I. Ión		"
41	Popescu N. Ión		"
42	Popescu A. Petre		"
43	Saechenberg I. Herp		" <i>Caligr.</i>
44	Stoicescu V. Ión		"
45	Murtescu L. George (rep.)		<i>Eliminat Caligr.</i>
46	Constantinescu M. Ión		<i>Retras</i>
47	Dumitrescu C. Ión		"
48	Popescu G. Ión		"
49	Săvulescu N. Canache		"
50	Tomescu I. Ión		"

CLASA II

1	Hochberg L. Lazăr	8.06	<i>Premiul I</i>
2	Ilescu M. Ión	7.94	<i>Premiul II, Mențiune onor. Caligr.</i>
3	Drăghiceanu N. Mihail	7.51	<i>Promovat</i>
4	Petrescu N. George	6.85	<i>Mențiune onor. Abs. Vac.</i>
5	Georgescu F. Grigore	6.63	<i>Promovat</i>
6	Vlădescu I. Constantin	6.59	"
7	Anastasescu B. Vergil	6.59	"
8	Gheorghiu N. Ión (rep.)	6.56	"
9	Stănescu C. Ilie	6.41	"
10	Constantinescu D. Mih. (rep.)	6.24	"
11	Teodorescu St. Grigore	6.23	"
12	Popescu G. George (rep. 2)	6.22	"
13	Mitrescu G. Vasile	6.17	<i>Mențiune onor. Caligr.</i>
14	Mirescu I. Traian	6.10	<i>Promovat</i>
15	Popescu G. Stelian	6.09	"
16	Dumitru M. Tănase	6.04	"
17	Condăreanu I. Dumitru	5.76	<i>Mențiune onor. Caligr.</i>
18	Basochide I. Atanase (rep.)	5.64	<i>Promovat</i>
19	Stărotescu D. Ión	5.63	"
20	Aldescu I. Ión (rep.)	5.58	<i>Mențiune onor. Caligr.</i>

Ordinea de clasificare	NUMELE ȘCOLARILOR	Media generală	RESULTATUL
21	Angelescu V. Ilie		<i>Corigent L. Franceză, L. Latină</i>
22	Dobrescu I. Ion		" <i>L. Română</i>
23	Dobrescu T. Mihail		" <i>L. Latină</i>
24	Dumitrescu G. Haralambic		" " <i>Istorie</i>
25	Fulger I. George		" "
26	Ionescu V. Damian		" <i>Istorie</i>
27	Luculescu N. Stelian		" <i>Sc. Naturale</i>
28	Nicolae I. Ión (rep.)		" <i>Matematică</i>
29	Petrescu Gr. Ispas		" " <i>L. Latină</i>
30	Popescu Z. Ión		" <i>L. Germană</i>
31	Popescu I. Pirvan		" <i>Matematică</i>
32	Wessely Em. Iohan (rep.)		" <i>L. Română</i>
33	Barok R. Constantin		<i>Repetent</i>
34	Caludescu M. Grigore		"
35	Constantinescu A. Nicolae		"
36	Cristodorescu G. Ión		"
37	Diculescu M. Grigore		"
38	Dumitrescu N. Ión		"
39	Georgescu N. Constantin		"
40	Manea C. Vișan		"
41	Marinescu Al. Anghel		"
42	Nicolăescu I. Constantin		"
43	Oncescu A. Nicolae		"
44	Popescu O. Alexandru		"
45	Popescu A. Constantin		"
46	Popescu A. Nicolae		"
47	Popescu C. Teodor		"
48	Porumbaru G. Vasile		"
49	Stănescu M. Constantin		"
50	Teodorescu I. Decebal		"
5	Angelescu El. Ión		<i>Retras</i>

CLASA III

1	Dinescu G. Alexandra	8.39	<i>Premiul I</i>
2	Nișescu I. Ión	7.81	<i>Mențiune onor. Desemn</i>
3	Petrescu N. Constantin	7.80	<i>Promovat</i>
4	Andronescu T. Eugeni	7.01	"
5	Nicolăescu I. Ștefan	6.79	<i>Mențiune onor. Desemn</i>

Ordinea de clasificare	NUMELE ȘCOLARILOR	Media generală	RESULTATUL
6	Diaconescu C. Stavri	6.37	<i>Mențiune onor. Mus. Vocală</i>
7	Dimitriu D. Mircea	6.36	"
8	Popescu A. Andrei	6.27	<i>Desenul</i>
9	Popescu P. Lazăr (rep.)	6.26	<i>Promovat</i>
10	Cristescu I. Dragomir	6.09	<i>Mențiune onor. Desenul</i>
11	Luculescu N. C-tantin (rep.)	5.89	<i>Promovat</i>
12	Diaconescu I. Stan	5.83	<i>Mențiune onor. Desenul</i>
13	Rizescu D. Vasile (rep.)	5.82	<i>Promovat</i>
14	Fiulescu M. Ion	5.82	"
15	Abramescu I. Const. (rep.)	5.82	<i>Mențiune onor. Desenul, Mus. Voc.</i>
16	Ștefănescu I. Dumitru	5.76	<i>Promovat</i>
17	Dudău R. Const. (rep. 2)	5.64	"
18	Rădulescu I. Alexandru	5.58	"
19	Andreescu G. Dumitru		<i>Corigent Sc. Naturale</i>
20	Căciulescu I. Ion,		<i>L. Germană, L. Latină</i>
21	Constantinescu A. Nic. (rep.)		<i>Istorie, Matematică</i>
22	Constantinescu I. Petre		<i>L. Germană</i>
23	Constantinescu P. Spir. (rep.)		<i>Matematică</i>
24	Constantinescu A. Vas. (rep.)		"
25	Dumitrescu I. George (rep.)		<i>L. Franceză</i>
26	Ionescu A. Tănase		<i>Istorie, Geografie</i>
27	Marinescu I. Ion		<i>Matematică</i>
28	Marinide Gr. Vasile		<i>Sc. Naturale</i>
29	Nițescu I. Alexandru		<i>L. Latină</i>
30	Popescu N. Dumitru		<i>Matematică, L. Germană</i>
31	Scurtescu G. Dumitru (rep.)		"
32	Teodoriu Gr. Grigore		"
33	Tomescu I. Sandu		"
34	Văcărășteanu P. Stelian		<i>L. Franceză</i>
35	Bălășescu V. Grigore		<i>Repetent</i>
36	Bănescu S. George		"
37	Constantinescu I. Ion		"
38	Dobrescu M. Longin		"
39	Ionescu N. Marin		"
40	Locusteanu C. Constantin		"
41	Nicolăescu St. George		"
42	Popescu I. Dumitru		"
43	Popescu D. Ion		"
44	Răduleacu C. Alexandru		"

Ordinea de clasificare	NUMELE ȘCOLARILOR	Media generală	RESULTATUL
45	Trofin I. Ștefan		<i>Repetent</i>
46	Dimitriu T. Haralambie		<i>Retras</i>
47	Popescu O. George (rep.)		"

CLASA IV

1	Pențescu A. Vasile	7.44	<i>Mențiune onor. Desenul</i>
2	Șindulescu D. Nicolae	6.97	<i>Promovat</i>
3	Andrăss B. Ferencz (rep.)	6.72	<i>Mențiune onor. Mus. Voc.</i>
4	Georgescu D. Pavel	6.62	<i>Promovat</i>
5	Popescu M. Cristea	6.62	"
6	Popescu Gr. Romulus	6.50	<i>Mențiune onor. Desenul</i>
7	Popescu S. Alexandru	6.42	<i>Promovat</i>
8	Angheloiu P. Vasile	6.46	"
9	Nicolăescu N. Ion	6.30	"
10	Ștănculescu N. Radu	6.26	<i>Mențiune onor. Desenul</i>
11	Nicolăescu N. Ilie	6.16	<i>Promovat</i>
12	Enăchescu C. Dumitru	6.11	<i>Mențiune onor. Desenul</i>
13	Nedelcu M. Constantin	6.02	<i>Promovat</i>
14	Arambaș I. Constantin		<i>Corigent Matematică</i>
15	Constantinescu S. Ion		"
16	Çotenescu I. Toma		<i>Sc. Fizice</i>
17	Diaconescu I. Emanoil		"
18	Diaconescu I. Ion		<i>L. Latină</i>
19	Dimitriu G. Dumitru		<i>Istorie, L. Latină</i>
20	Dudea N. Ilie		<i>Matematică</i>
21	Dumitru N. Nicolae		<i>L. Latină</i>
22	Haralambie I. Constantin		"
23	Lăzărescu Cr. Andrei		<i>L. Latină</i>
24	Mihăescu T. Dumitru		<i>Matematică, Istorie</i>
25	Nicolăescu N. Avram		"
26	Nițescu I. Ion		"
27	Predescu I. Ion		"
28	Rădulescu G. Ștefan		"
29	Vasilescu I. Ion		"
30	Vîrșurcanu C. Ion		<i>Sc. Fizice</i>
31	Maican C. Ion		<i>Repetent</i>
32	Popescu I. Anton		"

Ordinea de clasificare	NUMELE ȘCOLARILOR	Media generală	RESULTATUL
33	Băleanu C. Dumitru		<i>Retras</i>
34	Gheorghiu N. Diamandi		"
35	Nițescu N. Badea (rep.)		"
36	Tălpășanu P. Const. (rep.)		"

9. Aruncând o privire generală asupra elementului școlăresc de la acest Gimnasiu, observăm, că el nu este din cele mai bune sub raportul inteligenței ori al aptitudinilor pentru studiile teoretice de Gimnasiu, ci ține o medie, fericită de altmintrelea. În schimb caracterul moral al acestor școlari a fost cu adevărat românesc: sincer, bun, supus. Nu s'a observat perversitate, ură, calomnie, sau cine știe ce alte porniri degratate pentru om, în firea lor. Și administrația școlii și corpul didactic a putut, deci să lucreze cu rîvna, tragerea de inimă și devotamentul, de care s'a vorbit în cele precedente.

10. Tot aici este locul a se vorbi și de școlarii pregătiți în particular și prezentați pentru examen la acest Gimnasiu.

Și anul acesta, ca și în trecut, am avut eleve și elevi pregătiți în particular și admiși a trece examenul de fine de an la Gimnasiul nostru. Aceștia au fost în număr de 17, din care 15 eleve—preparate 1 în familie și 14 în Institutul «Paulina Ionescu» din localitate, în care predau și profesori de la Gimnasiu—și 2 elevi pregătiți în familie. Dintre aceștia: 8 au fost pentru cl. I, 5 (1 elev) pentru cl. II, 3 pentru cl. III și (1 elev) pentru cl. IV.

Comisiunea examinătoare, alcătuită de Onor. Inspectorat al Învățământului privat, a fost compusă din următorii profesori ai Gimnasiului: Th. Avr. Agulletti, președinte; D. Constantinescu, I. C. Nădejde, M. Radian, I. Nicolescu și G. Dragomirescu, membri.

Examenul a decurs conform articolelor corespunzătoare din regulament și rezultatul a fost următorul:

Ordinea de clasificare	NUMELE ELEVELOR	Media generală	RESULTATUL
CLASA I			
1	Chercea Victoria	7.22	<i>Promovată</i>
2	Nițescu Maria	6.39	"
3	Teodoriu Gr. Maria	6.11	"
4	Polizu Elena	5.50	"
5	Mănescu Alexandrina		<i>Corigență Matematică, Sc. Naturale</i>
6	Popescu G. Elena	"	"
7	Scărlătescu I. Maria	"	"
8	Minculescu Maria		<i>Repetență</i>
CLASA II			
1	Georgescu Maria	6.41	<i>Promovată</i>
2	Erb. A. Otto	6.13	<i>Promovată</i>
3	Atanasiu Virginia		<i>Corigență Matematică</i>
4	Mănescu I. Maria		<i>Repetență</i>
5	Scărlătescu Sofia		"
CLASA III			
1	Ducău Elena (rep)	7.14	<i>Promovată</i>
2	Georgescu Angela	7.00	"
3	Gheorghiu Elena	6.36	"
CLASA IV			
1	Tălpășanu P. Const. (rep)		<i>Corigență Matematică</i>

V. Desiderative

1. Îmbunătățiri, reclamate de experiență, sub raportul programelor și al regulamentului, mai că nu și au loc de a fi propuse, de ore-ce atât programele de studii cât și regulamentul sînt nouă și alcătuite tocmai în urma unor mature chibzuințe. Va trebui o mai îndelungată aplicare, pentru ca ast-fel să pōtă eși în evidență neajunsurile ce le-ar avea.

2. Sînt însă de arătat modificările ce ar fi necesare a se face în bugetul școlii, cu începerea următorului an financiar.

Fondul alocat pentru cheltuelile mărunte și de mică reparațiuni, de lei 200, este insuficient. Exemplara întreținere și curățenie a localului Gimnasiului, cu grădina și dependențele sale, pe lîngă jertfe de muncă, reclamă și jertfe bănești, care nu se pot acoperi cu suma arătată. Alte gimnasilă au deja, cum se pôte constata din bugetul anului curent, o sumă de 300 lei în acest scop. Ar fi de dorit să se ridice la această țifră și fondul respectiv al Gimnasiului nostru.

În legătură cu întreținerea cea bună a Gimnasiului stă și adăogirea unui al 3-lea servitor, cum iară-și se găsesc pe la alte Gimnasilă

O sporire de fond se simte de trebuință și pentru cheltuelile de cancelarie și arhivă, căci ori și ce ordine cere sacrificiul. Astfel suma de 150 lei anual să se ridice la 200 lei. Acest lucru s'a făcut pentru alte Gimnasilă, și n'ar fi o nedreptate, dacă aceste avantagi budgetare s'ar acorda și Gimnasiului nostru.

3. Biblioteca Gimnasiului încă ar trebui să se bucure de o mai deosebită sollicitudine a onor. Autorității centrale, fiind de un netăgăduit folos și pentru profesori ori școlarii, și pentru oraș și județ însu-și. Ar fi nemerit să se prevadă în bugetul respectiv o sumă anuală măcar de 200 lei, care să contribue la cumpărarea de cărți necesare înavuțirei Bibliotecii.

Cu cele aduse mai sus, din tôte punctele de vedere, raportul general de mersul acestui Gimnasiu în anul școlar 1898—99 este completat și sfîrșit.

DIRECTOR, *TH. AVR. AGULETTI*

Secretar, *ROMÂNESC* *Tomirescu*

